



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2022-2026

Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	25
Histórico	26
Caracterização	30
<i>Agrupamento Discente</i>	30
<i>Níveis e Modalidades</i>	31
<i>Caracterização Discente</i>	32
<i>Agrupamento Docente</i>	45
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	46
<i>Características Regionais</i>	47
<i>Política de Recursos Humanos</i>	57
<i>Recursos Físicos</i>	60
<i>Recursos Materiais</i>	63
<i>Recursos Financeiros</i>	69
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	69
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	70
Planejamento Estratégico	72
<i>Missão</i>	72
<i>Visão</i>	72
<i>Indicadores</i>	72
<i>Análise SWOT</i>	75
<i>Prioridades</i>	77
<i>Objetivos</i>	78
<i>Metas</i>	79
<i>Projetos</i>	96
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	131
Parecer do Conselho de Escola	138
Etapas de desenvolvimento	140

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi

Diretora	DENIZE C. A. A. SILVA
Site	https://www.etecarmine.com.br/
E-mail	e147dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4412-1470
Cidade	Atibaia
Endereço	Av. Pref. Antonio Júlio de Toledo Garcia Lopes, 200 - Jd. das Cerejeiras - CEP 12951-231
Regional	Campinas Sul
Avaliadora	ADRIANA L. CAROLO
Situação	Homologado

O Plano Plurianual de Gestão foi elaborado com o cuidado de ser realista, coerente, exequível e baseado no desejo de melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizado por meio da análise da realidade escolar, estando consciente da importância de um trabalho efetivamente coletivo, que traga um bem-estar a todos os envolvidos com esta Etec e focado em um ensino profissionalizante de qualidade. Por estes motivos, foi realizado em parceria com diversos setores da unidade, procurando registrar de forma clara e eficiente toda a realidade da Escola em seus aspectos físico, material, humano e pedagógico.

Em 2022, este documento foi disponibilizado a todos os docentes e funcionários desta Etec, e aprovado em reunião de Conselho de Escola. No que se refere a questões didático-pedagógicas e inter-relacionais, pretende-se organizar diversos eventos que proporcionem a integração entre os envolvidos nesta/com esta Etec, como a Semana Paulo Freire, Interclasses, Festival de Música, Festa Junina, Etec de Portas Abertas e semanas comemorativas à cada área. No que se refere a planejamento pedagógico em específico, esta Etec possui Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico para auxiliar a Direção neste viés.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

O presente Plano está fundamentado na realidade da unidade e tem a finalidade de estabelecer diretrizes de ação para o ano de 2022 e anos subsequentes. As duas dimensões do presente projeto – política (no que refere ao compromisso com a formação do cidadão, do profissional) e pedagógica (no que tange a efetivação da intencionalidade educativa da escola) –, são resultantes de um trabalho conjunto de estudo, reflexão e definição de prioridades que nascem do cotidiano, dos pontos fortes e fracos da nossa unidade escolar, além de reflexão conjunta no período de Planejamento Escolar e ações que foram demandadas devido a excepcionalidade dos últimos dois anos com o ensino híbrido, considerando a necessidade de focar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, assim como o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas.

Partindo do princípio que conhecimento se desenvolve numa determinada conjuntura histórico/social e, por isso, está sujeito às suas determinações, os conteúdos de ensino devem participar de constante recriação e adaptação às necessidades reais do mundo atual. A relação professor-aluno deve ser de troca de conhecimentos, valorizando os saberes e experiências de ambos. O aprendizado torna-se mais efetivo e interessante, se contarmos com o trabalho docente e a participação dos alunos trazendo suas vivências, opiniões e dúvidas para o momento de ensino-aprendizagem. O projeto visa uma integração entre os membros da escola e comunidade em que ela se insere, para que se possam conhecer melhor uns aos outros e, com essa aproximação, os estudos fluam em uma direção correta de respeito, cooperação e empatia com o outro. É relevante fornecer elementos para que o educando encontre o caminho da convivência na liberdade, igualdade, solidariedade, valorização da diversidade, profissionalização, respeito e amor. O ensino e convívio dentro da escola devem ser organizados de maneira que os conceitos de justiça, respeito e solidariedade sejam vividos e compreendidos pelos educadores e educandos.

Com base nisto, indicamos alguns dos princípios pedagógicos da escola:

- 1 - Valorização do corpo docente e da sua formação contínua, considerando os professores como mediadores do processo ensino-aprendizagem;
- 2 - Consideração de valores como liberdade, solidariedade, igualdade, respeito e responsabilidade no desenvolvimento do ensino;
- 3 - Desenvolvimento de atividades diversificadas;
- 4 - Estabelecimento de diálogo entre direção, docentes, funcionários, discentes e a comunidade em geral que atuam na Etec, reconhecendo o seu papel primordial na condução e no aperfeiçoamento da educação;
- 5- Busca constante da melhoria da qualidade de ensino e da profissionalização.

Como missão, apontada no item *Planejamento Estratégico* deste documento, é importante apontar o empenho em se tornar:

“um espaço para a produção de conhecimentos culturais, científicos, tecnológicos e de inovação, voltados ao mercado de trabalho e às demandas sociais regionais, influenciando o avanço social, econômico, tecnológico e educacional. Isto se dá por meio

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

do oferecimento de qualificação e requalificação profissional, gratuita e de qualidade para jovens e adultos, desenvolvendo competências pessoais e profissionais no educando para que este tenha uma vivência individual/coletiva, autônoma e crítica da/na sociedade”.

Para tanto, os cursos oferecidos atualmente por esta unidade escolar são na modalidade de Ensino Técnico Integrado ao Médio (Etim), Ensino Médio com Qualificação Profissional (Novotec/M-Tec), Ensino Médio com Qualificação Profissional (Novotec Intercomplementar), de Ensino Técnico Modular e de Ensino à Distância (EaD).

O Ensino Médio deve proporcionar ao educando o desenvolvimento intelectual, a capacidade de analisar a realidade, o pensamento crítico e condições de interagir na sociedade por meio de competências e habilidades postas em âmbito escolar. Já o Ensino Profissional deverá contextualizar competências técnicas, visando à ação profissional, associando a teoria à prática e vice-versa.

Os cursos do Ensino Médio, com bom índice de candidatos/vaga em seus últimos processos seletivos é procurado tanto pelos moradores dos arredores da escola quanto de bairros mais longínquos e outras cidades da região como Bom Jesus dos Perdões, Bragança Paulista, Jarinu, Joanópolis, Nazaré Paulista e Mairiporã, por pessoas que já conhecem o trabalho desenvolvido pelo Centro Paula Souza e a qualidade da educação oferecida e por pessoas que têm parentes ou amigos que estudam ou estudaram na unidade. Esta grande procura da nossa escola pelos candidatos a esta fase de ensino é um dos incentivos para ter implantado os cursos do Novotec na nossa unidade escolar, ofertando assim mais vagas aos jovens da região que buscam uma qualidade de ensino e profissionalização.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Site da Prefeitura anunciando Processo Seletivo da Etec



18 de maio de 2022 | 15h41

Inscrições do Processo Seletivo ETEC para 2º semestre de 2022 estão abertas em Atibaia

Os cursos do Novotec contam com disciplinas da Base Nacional Comum, direcionadas para a formação geral do estudante. Nesta modalidade na qual o educando permanece na Etec das 7h às 12h15 ou das 13h15 às 18h30, há a parte diversificada (que é aplicada para o desenvolvimento de capacidades importantes na atualidade) e a parte técnica. Estes cursos disponibilizam os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia (oferecidos desde 2011) ao longo de dois anos e Espanhol apenas em uma série. A implantação destes componentes curriculares visa promover o debate interdisciplinar e a compreensão de tópicos fundamentais para o exercício da cidadania. O aluno deve ser visto como parte ativa do processo de aprendizagem e estes componentes curriculares auxiliam o educando a aprender a solucionar problemas, a argumentar em favor de suas ideias, a compartilhar soluções, a interpretar experiências concretas de seu cotidiano e relacioná-las com o conteúdo estudado. Torna-se necessário situar os temas vinculados a estes componentes de forma a dissipar a ideia de uma ciência só para graduados, distante do habitual do corpo discente e trazer o entendimento da aplicação de questionamentos e reflexões para assuntos recorrentes e que despertam o interesse dos nossos educandos como questões ambientais, tecnológicas e culturais.

Os Etims Administração e Marketing, que ainda contam com algumas turmas funcionam das 7 às 14h55 de segunda a sexta feira. Já os cursos do Novotec de Desenvolvimento de Sistemas, Administração e Marketing contam com turmas no período da manhã das 7 às 12h15 e a tarde das 13h15 às 18h30.

Os cursos do Ensino Técnico vão em direção a suprir uma carência de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

formação técnica em áreas promissoras da cidade, como da saúde, como da administração e da tecnologia, mas que não possuem mão de obra qualificada. Nesta modalidade, o índice de candidatos/vaga em seus últimos processos seletivos também é bom (por exemplo, com números do Vestibulinho para 1º Semestre de 2022: Técnico em Enfermagem – 7,70 candidatos/vaga). Tal como no Ensino Médio, estes cursos são procurados tanto pelos moradores da cidade de Atibaia quanto por pessoas de outras cidades da região.

O Técnico em Enfermagem trabalha em parceria com outras instituições da cidade, como Prefeitura e ONGs, além da boa relação com cinco grandes hospitais situados na própria cidade (Santa Casa de Atibaia, Unidade de Pronto Atendimento, Ambulatório Médico de Especialidades, Hospital e Maternidade Albert Sabin e Hospital Novo Atibaia), fatos que garantem estágio para os educandos, assim como a participação ativa em eventos importantes como, por exemplo, a Feira Lions de Saúde (anual), a Semana de Enfermagem da Prefeitura e o Dia Mundial da Saúde.



Semana de Enfermagem da Prefeitura de Atibaia com apoio de professores e alunos da Etec realizada de 11 a 13 de maio, contando com duas palestras por dia, ações culturais, doações e sorteio de brindes,

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Os cursos da área de Gestão noturno funcionam das 19 às 23 horas, já para o curso técnico de Enfermagem acrescentam-se as aulas aos sábados para o primeiro módulo das 7 às 12h.

Com a instalação de mais de 50 empresas multinacionais no *Brazilian Business Park* (BBP, <http://www.bbp.com.br/>) (no qual estão inseridos, em 15.000.000 m², os condomínios empresariais *Atibaia Business Center*, *Barão de Mauá*, *Master Offices*, *Itatiba* e *Espaço Gaia Jarinu*), o Técnico em Administração tem capacitado nossos alunos com as competências exigidas pelo mercado de trabalho, oportunizando seu ingresso nestas empresas assim como em outras da região. Além disso, este curso desenvolveu um projeto intitulado "projeto-empresa", em anos anteriores, por meio do qual cada grupo de alunos, ao final do terceiro módulo, mostrava a empresa que foi virtualmente criada e gerenciada pelos estudantes durante seu curso. Desde o segundo semestre de 2012, os docentes se articularam para viabilizar o projeto "empresa júnior" que, em 2013, resultou em alguns grupos de educandos e educadores objetivando sua constituição, mas sem continuidade nos anos seguintes. De 2014 a 2020, nossa Etec oportunizou eventos (como formaturas, Semana Paulo Freire, Semana de Administração, Semana do Empreendedor, Festa Junina, Etec de Portas Abertas, Interagetec etc.), nos quais estes estudantes podem apresentar o resultado de suas discussões, pesquisas e ações que serão presenciais novamente neste ano de 2022. Como os educadores que atuam em nossa sede são os mesmos que atuam na classe descentralizada e classes do Novotec Intercomplementar da cidade de Bragança Paulista, estes projetos também são implantados lá e se interligam com o que é produzido na sede por meio destes eventos. Para isso, contamos com o apoio constante deste município vizinho, dos educadores e educandos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Visita dos alunos do Novotec Intercomplementar a unidade sede

Neste mesmo eixo tecnológico de Gestão e Negócios e para atender este arranjo produtivo na área administrativa, desde 2014, oferecemos também o curso de Técnico em Secretariado por meio da modalidade semipresencial e aos sábados, bem como o curso de Técnico em Comércio na modalidade *on-line*. No mesmo caminho deste último curso, o Técnico em Logística também foi solicitado por empresas locais e passa a ser oferecido semestralmente a partir do primeiro semestre de 2014, alternando com o Técnico em Administração. Em 2018, passa a ser oferecido nesta ação de alternância de cursos no eixo de Gestão e Negócios o de Técnico em Recursos Humanos.

Em 2020 devido a suspensão das aulas presenciais, as metodologias e atividades precisaram ser modificadas e adaptadas para a plataforma Microsoft Teams, ferramenta do Office que permite a organização de turmas por disciplina, curso e módulo, com a possibilidade de reuniões, anexação de arquivos, criação de tarefas, apresentação de palestras entre outras atuações pedagógicas. Hoje, com atividades presenciais, o Teams continua sendo usado como um suporte pedagógico: desta foram, os docentes podem lá postar atividades, exercícios e textos complementares. O Teams também tem sido usado como apoio de em caso de ausência docente: as atividades lá deixadas podem ser usadas na necessidade de uma substituição. Todo início de bimestre, os coordenadores solicitam atividades extras a serem encaminhadas pelos docentes para eventuais faltas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Os esforços empreendidos na busca ativa dos alunos continuam: a equipe gestora (Orientação e Coordenação) tem feito contato constante com alunos que demonstram ausências e rendimento insatisfatório. Neste ano, podemos contar também com o auxílio dos bolsistas responsáveis do Programa Bolsa do Povo para esta busca.

Além da busca ativa, uma outra ação que busca a permanência do estudante é a integração inicial. O acolhimento aos novos estudantes inclui a apresentação da equipe, do curso, do histórico da instituição, das regras escolares e uma interação com o Grêmio estudantil que envolve um tour pela unidade e a apresentação de outros alunos que contam suas experiências na escola.

Todos os alunos dos cursos técnicos integrados e modulares realizam o TCC ao final de seu período, orientando-se pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico Nº 354, de 25/2/2015. Há a produção, desde 2017, de um artigo científico e sua apresentação ocorre diante de uma banca e está se distingue entre os cursos somente no que se refere à presença ou não de educandos e de educadores: os discentes de Enfermagem apresentam para todos os professores e alunos do curso utilizando o Auditório, além de divulgarem o cronograma das apresentações à comunidade, convidando-a. Neste curso, os docentes que atuaram como co-orientadores e compõem a banca. Os cursos de Gestão e ETIM/Novotec (sede e classe descentralizada) fazem a apresentação para o terceiro módulo e a banca, composta pelo Professor do componente curricular Desenvolvimento de TCC e mais dois Professores. Os alunos têm a oportunidade de apresentarem suas ideias iniciais e o andamento de suas pesquisas durante o semestre e atividades inclusas na Semana Paulo Freire, Semana dos Cursos e Etec de Portas Abertas.

De maneira geral, a aprovação do educando, que apresenta seu TCC em grupo (de 3 a 5 integrantes), tem se dado em função da apresentação oral e escrita, produzindo digital a ser entregue à Sala do Livro, para fins de catalogação.

Desde o início de 2013, a equipe gestora desta Etec tem solicitado a todos os Coordenadores de Área a orientarem seus educadores a padronizarem estas apresentações de TCC, para expô-lo em momentos que a comunidade externa é convidada a participar dentro do espaço escolar, como ocorrido na Semana Paulo Freire (no 1 semestre) e no EPA (Etec de Portas Abertas no 2 semestre). Durante cada semestre, a intenção da equipe é oportunizar um evento de mostras de trabalhos de todos os cursos, permitindo que os educandos se preparem para a apresentação de seus TCCs no final do semestre e que empresas, por exemplo, conheçam o trabalho desenvolvido pelos nossos educandos, assim como encantem os estudantes de módulos ou séries anteriores, para que estes sintam-se motivados a tal produção

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

conhecendo a estrutura e riqueza de temas do TCC.

De maneira geral, o TCC, por si só, desenvolve o aspecto interdisciplinar, já que, ao projetar seu trabalho e desenvolvê-lo, o estudante conta com o apoio dos educadores de grande parte dos componentes curriculares, de maneira que seus responsáveis se tornam co-orientadores neste processo. Com a mudança da grade curricular e a inclusão dos cursos Novotec na unidade, o componente curricular de Projeto Integrador tem se mostrado bastante importante na conexão entre diversos componentes e realização de projetos. Dentro deste aspecto interdisciplinar, também se inserem os eventos que são realizados na Etec. Citando como exemplo, na Semana Paulo Freire de fazemos tradicionalmente um evento de Seleção de Pessoas (projeto advindo do componente curricular Gestão de Pessoas, de Técnico em Administração), no qual participaram alunos de Gestão e Enfermagem, através do projeto de Recrutamento que oferece além da teoria à prática aos alunos do curso Técnico de Administração (modular e Novotec) para a futura carreira. Os estudantes conhecem assim o uso de dinâmicas de grupo de uma empresa, que é uma opção de ferramenta que traz mais segurança e assertividade para as empresas, já que o seu uso na tomada de decisões torna possível analisar as competências comportamentais de cada um, desenvolvendo a competência de analisar as políticas e práticas de gerenciamento de pessoas e os alunos, de outras turmas, que são recrutados para a atividade recebem uma devolutiva por parte de seus recrutadores.

Outros projetos merecem destaque. Por áreas podemos mencionar:

Em Enfermagem algumas ações são bastante decorrentes como a apresentação de trabalhos para outras turmas de forma a enriquecer a formação de ambos. Nesta ação destacamos um vídeo produzido ensinando cuidados com o recém-nascido para profissionais de saúde e leigos e palestras com orientações sobre assuntos diversos. Anualmente ofertamos uma visita ao museu de anatomia da USF (Universidade São Francisco), para conhecimento dos órgãos, fisiologia, acometimento de patologias e uso do laboratório de simulação realística. Os alunos e docentes do curso são convidados e participam de atividades no município como o evento em parceria com a Prefeitura de Atibaia na luta antimanicomial em que puderam desenvolver atividades lúdicas e oficinas, na SIPAT do Centro Empresarial de Atibaia com aferição de pressão arterial, teste de glicemia capilar e orientações a saúde do trabalhador e o 3º Encontro Interinstitucional de Enfermagem de Atibaia com parceria com as instituições de saúde da cidade e prefeitura.

Na área de Gestão destacam-se o projeto Aplicação de um jogo, onde o grupo escolhe um jogo (tabuleiro, esportivo, dinâmica de grupo, raciocínio lógico, cooperativos, integrativos, musicais, entre outros) e aplica nos demais colegas da

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

sala. Durante a aplicação do jogo, o grupo deverá observar os comportamentos dos participantes e trabalhar a melhora dos aspectos observados. Entre as turmas de Rh e Administração com o objetivo de desenvolver as competências e habilidades técnicas e socioemocionais fundamentais para sua formação por meio das áreas de conhecimento e da formação técnica. Assim os alunos organizam diversas etapas da atividade, desde apresentar uma empresa criada, captar currículos, aplicar testes, entrevistas e até fazer o feedback de todo o processo.

O componente Projeto Integrador tem enriquecido as atividades dos cursos do Novotec e proporcionado experiências para a comunidade interna. Entre suas ações estão a Geladeira Cultural, ela tem como principal objetivo, proporcionar um local atrativo para livros que não fazem parte do acervo da escola, mas que podem contribuir para o repertório acadêmico estudantil e incentivo à leitura. Os livros disponíveis são de gêneros variados e as doações e movimentação destes, são realizadas pelos próprios estudantes. Já o Help ETEC tem como objetivo principal, criar um site para incentivar e dar suporte a prática dos estudos aos estudantes que pretendem prestar as provas para o ingresso na Etec. A plataforma será livre e gratuita, e contará com dicas e programação de estudos, conteúdos relevantes e experiências de ex-alunos. O Ybirá - De um em um preservando e florescendo, oferece uma destinação sustentável para o papel que seria descartado no lixo comum. Os estudantes envolvidos no projeto, realizam uma divulgação e coleta dos papéis que seriam descartados e realizam o processo de confeccionar papel reciclado, que durante a sua composição, serão adicionadas sementes de flores e/ou árvores.

Consultoria e assessoria em Marketing para Pequenas e Microempresas visa aproximar os estudantes com a realidade das práticas de Gestão e Negócios (região em torno da unidade escolar) e analisar os aspectos estruturais do projeto no processo de identificação das demandas ou situações-problema presentes na área de atuação. Desta forma é realizada uma pesquisa de campo (quantitativa) - observação direta e entrevista com comerciantes, uma identificação das Pequenas e Microempresas que atuam na área próxima à escola, bem como a discussão para entender as possíveis parcerias dessas empresas para futuras relações de consultoria e assessoria profissional na área de marketing a ser desenvolvida pelos discentes, sob orientação dos docentes responsáveis pelo projeto.

Trabalhos interdisciplinares ocorrem em feiras/eventos das quais Enfermagem/Administração/Recursos Humanos participam, já que atuação eficaz dos educandos só é possível mediante integração de componentes curriculares. Com Enfermagem, tradicionalmente é realizado o projeto de Recrutamento e Seleção – Produção de Currículo com os alunos, além de entrevistas e dinâmica de Grupo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Alunos participam de aula de atendimento pré-hospitalar e atendimento de urgência com equipe do SAMU

O projeto de Biblioteca Ativa se mostra bastante eficiente no incentivo, organização e realização de atividades culturais como saraus, clubes de leitura, feiras de trocas de livros e hoje organiza ações voltadas ao ensino de técnicas de conservação e restauração de livros, para auxiliar na manutenção de um acervo próprio, incentivando a leitura e o consumo consciente. Isso inclui palestra sobre cuidados com livros, princípios da restauração e encadernação visita de uma encadernadora profissional para conversar com os educandos, oficina de restauro e encadernação.

No que concerne à avaliação, para todos os cursos, esta deve ser entendida como parte integrante e contínua do processo ensino-aprendizagem, realizada continuamente por meio de diferentes instrumentos, dando a oportunidade ao aluno de desenvolver e se apropriar de conhecimentos sociais, científicos e culturais, assim como ao docente de conhecer o resultado de suas ações didáticas.

Neste ano, durante a reunião pedagógica inicial, a equipe de Coordenação focou a importância da avaliação diagnóstica no início do semestre. Especialmente este ano, esta se faz necessária para a readaptação ao ambiente presencial. Foram

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

discutidos conceitos e formas de organizar estas atividades com os professores.

Seguindo as instruções do Capítulo VII, artigo 66 do Regimento Comum das Escolas Técnicas (Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013), o sistema de avaliação objetiva:

I - diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;

II - orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;

III - subsidiar a reorganização do trabalho docente;

IV - subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

Avaliar por competências vai além de métodos quantitativos e por este motivo os docentes aplicam diversas formas de avaliação especificando seus objetivos, competências exigidas, critério de desempenho e suas evidências. Desde 2013, optamos por um cabeçalho comum em todas as avaliações escritas produzidas pelos docentes de todos os cursos que oferecemos até o presente momento. Neste cabeçalho, constam os seguintes itens: Conhecimentos (Compreensão, Relacionamento de Ideias, Construção de Conceitos), Habilidades (Resolução de Problemas, Percepção, Redação, Destreza) e Atitudes (Comunicação Interpessoal, Cooperação, Pontualidade, Material de Apoio, Organização de Trabalhos, Disciplina), compondo a sigla CHA. Desde 2018, alteraremos este cabeçalho de acordo com os critérios postos no Novo Sistema Acadêmico (NSA), implantado efetivamente em 2016 nesta Etec), e este ainda é utilizado pelos docentes que aplicam avaliações escritas no modo remoto.

Inserida neste processo, a competência é a capacidade de o indivíduo mobilizar seus saberes, aplicar habilidades, conhecimentos e atitudes em tarefas ou combinações de tarefas, na resolução de problemas ou utilizar o conteúdo aprendido no exercício de uma situação profissional. Para Vasconcellos (2008), é o processo de avaliação crítica que visa a tomada da consciência dos avanços e dificuldades de cada indivíduo e a adoção de decisões para superar as necessidades identificadas.

Os docentes também devem definir critérios específicos para cada competência, bem como evidências para alcançá-los, por meio de questionamentos como “que critérios de desempenho são os mais relevantes para a competência?” e “de que maneira é possível avaliar esses critérios?”. As especificidades das disciplinas do Ensino Médio e Ensino Técnico exigem modelos de avaliações diferenciados e habilidades distintas. De maneira mais ampla, as ferramentas avaliativas são a entrega de trabalhos e atividades via Teams, exames escritos,

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

exames orais, seminários, mostras de trabalhos individuais e coletivos, estudos de caso, autoavaliações, *brainstormings*, pesquisa de campo, todos feitos de maneira remota e adaptando se a demanda de sincronicidade ou não no momento de aula. Na recuperação, os docentes em geral empregam exames escritos objetivos/dissertativos, e trabalhos de pesquisa ou exercícios.

O componente curricular Artes avalia clareza de ideias, criatividade, criticidade, exploração do material artístico e empenho através de participações em sala, produção plástica, pesquisas e avaliações que colaborem com observações históricas, artísticas e culturais pertinentes ao conteúdo estudado, expressão de opiniões pessoais e correlação com o cotidiano. Línguas Estrangeiras, como Inglês e Espanhol, mantêm a preocupação de valorizar a pluralidade cultural, a importância da comunicação e a utilização de estratégias verbais para efetivar o entendimento e alcançar o efeito pretendido, tanto na produção quanto na leitura de texto, relacionar texto/contexto por meio de exercícios e avaliações orais e escritas. Em outros componentes também são realizadas avaliações contínuas com atividades individualizadas e em grupo, motivando assim o trabalho em equipe, que podem variar de pesquisas, listas de exercícios e relatórios a debates, seminários e dramatizações. Em Educação Física, além destes elementos, é avaliado o desenvolvimento da motricidade nas demonstrações práticas. Os componentes de Sociologia, Filosofia, História e Geografia, há alguns alunos, fazem projetos integrados entre as matérias, como as atividades teóricas e práticas do projeto Uso e Ocupação do Solo, que conta com um espaço para atividades práticas e tem se ampliando e englobando outras disciplinas em uma maior atividade denominada Ressignificando Espaços com o objetivo de trabalhar as múltiplas possibilidades de utilização dos espaços escolares com fins pedagógicos, ou seja, a utilização do pátio, dos gramados e mesmo das sombras das árvores para ter aulas. Em comum, como critérios e evidências de desempenho os docentes apontam múltiplos itens: clareza, raciocínio lógico, objetividade, interpretação de situações-problema, criatividade, comparação de dados, produção de argumentos adequados e utilização dos conceitos em outras áreas do conhecimento. A avaliação de aprendizagem dos cursos técnicos visa à construção dos perfis de conclusão estabelecidos para as diferentes habilitações profissionais e as qualificações previstas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Atividades do projeto de uso e ocupação da terra

Na base técnica, o maior número de práticas permite a observação direta das competências e habilidades descritas em Plano de Curso a serem adquiridas, assim como dúvidas e dificuldades que podem surgir e serem sanadas no exato momento de sua aparição. Este processo contínuo conta com a utilização de instrumentos diversificados: prova dissertativa, trabalho em grupo, relatório, desempenho em laboratório, participação em aula, seminário, leitura e discussão de artigos científicos, entre outros que permitem analisar o desenvolvimento do educando em diferentes situações. A coordenação incentiva e oportuniza atividades desta mesma natureza para as demais componentes curriculares e sua integração.

De maneira geral, as ferramentas avaliativas são apresentadas aos educandos nas primeiras semanas de aula nos/nas módulos/séries bem como as datas em que elas são aplicadas ao longo do semestre/ano letivo. Não deve haver 2 (duas) avaliações no mesmo dia, pois qualquer avaliação a mais pode comprometer o desempenho do educando seja naquele componente curricular, seja em outro. A correção da avaliação não deve demorar mais que 20 dias e, assim que corrigida pelo educador e com a sala também, ela deverá ser devolvida ao educando, caso seja menção R, B ou MB.

Nesta Etec, a recuperação, destinada a alunos com dificuldades de aprendizagem, é pensada e deve ser aplicada como um procedimento contínuo para dar condições de eliminar imediatamente uma deficiência para que o educando se desenvolva e prossiga normalmente os estudos, não deixando acumular dúvidas e

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

imprecisões. Os professores são constantemente orientados sobre o tema, assunto recorrente nas reuniões pedagógicas. Torna-se importante para isso entender suas causas e buscar sua resolução, podendo assim responder melhor a dificuldade apresentada. A recuperação da aprendizagem precisa ser feita assim que constatado o problema, ser dirigida às dificuldades específicas do aluno e abranger não só os conceitos, mas também as competências e habilidades assimiladas de maneira a resolver questões em vários contextos.

No que se refere a progressões parciais, o procedimento adotado é o que consta no Sistema Etec e é acompanhado pelo Orientador Pedagógico, bem como pelos Coordenadores de cada habilitação técnica.

Para gerenciá-las no Etim e Novotec, tipo de ensino no qual elas aparecem em maior quantidade, a equipe gestora monitora as atividades/datas e conversa com os educandos e professores para acompanhar como eles têm realizado estas progressões e como os educadores os têm orientado neste processo. Como este acompanhamento é bimestral e ao longo de todo o ano, os educandos que não estão em progressão parcial, mas estão sob o risco de entrar neste processo, são orientados pela Coordenação e Orientação a estreitar suas relações com o educador, fazer atividades extras no contraturno na Sala de Estudos, utilizar-se de material desta sala e montar grupos de estudo, e é utilizado meios de comunicação como email e telefone para uma conversa entre família e escola, a fim de minimizar danos de aprendizagem e de desempenho. O Orientador Educacional, que se inseriu neste Etec em 2014, tem desenvolvido o trabalho de orientação do educando e família, quando menor de idade. Além de documento específico, por meio de uma ficha de acompanhamento individual, o Orientador Educacional apura como a progressão parcial tem acontecido tanto por parte do educador quanto por parte do educando.

No Ensino Técnico (e noturno), a Progressão Parcial, que não se mostra elevada nesta modalidade de ensino, é acompanhada mediante orientação fornecida pela Deliberação CEETEPS Nº 18, de 16/7/2015, artigo 1º, inciso V, pelo Orientador Educacional, que entram em contato com o educando, orientando e acompanhando o processo de execução da Progressão Parcial em parceria com o docente ao longo do semestre, já que os cursos noturnos são modulares.

Os procedimentos adotados pelos docentes para aumento e melhoria do rendimento escolar incluem:

- reconhecer o direito de aprendizagem do educando;
- demonstrar urbanidade constante;
- empregar transparência nos objetivos das aulas/avaliações;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- aplicação de ferramentas avaliativas diversificadas e que levem em consideração as dificuldades discentes;
- desenvolvimento de metodologia diferente da aplicada quando o educando apresentar uma dificuldade qualquer;
- acompanhamento individual;
- disponibilidade para tirar dúvidas;
- orientação de estudos;
- estudo dirigido em grupo;
- lista de exercícios e acompanhamento de sua correção;
- arguições orais;
- aulas de revisão com exercícios de reforço do conteúdo em que houve maior índice de aproveitamento insatisfatório;
- discussão dos erros cometidos nas avaliações teóricas e práticas;
- fornecimento de temas para leituras e pesquisas;
- problematização do tema pesquisado;
- orientação para estudo de caso;
- incentivo e disponibilização de materiais para grupos de estudo;
- plantão de dúvidas em sábados letivos ou períodos especiais como Semana Paulo Freire;
- aplicação de avaliação escrita;
- acompanhamento contínuo individualizado das dificuldades detectadas nos procedimentos realizados em campo de estágio, quando este existir;
- monitoria de alunos com melhor rendimento para trabalhar as dificuldades na realização das técnicas de enfermagem no laboratório dentro da Unidade Escolar, em horário diferente do estágio supervisionado;
- atuação mais intensiva do educando durante o estágio em que ele apresenta maior dificuldade.

As ferramentas avaliativas adotadas e empregadas nesta Etec são: avaliação escrita, Apresentação em Grupo (de gêneros discursivos diversos: dança, de estudo de caso, de música, de teatro, pesquisa, seminário, trabalho), Apresentação Individual (de gêneros discursivos diversos: dança, de estudo de caso, de música, de teatro, pesquisa, seminário, trabalho), Avaliação Escrita Mista (dissertativa e objetiva), Avaliação Escrita Dissertativa, Avaliação Escrita Objetiva, Avaliação Oral, Criação e Organização de Evento, Observação Direta de Grupo, Observação Direta Individual,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Participação em Debate / Diálogo / Discussão / Fórum, Produção Escrita (de gêneros discursivos diversos: artigo científico, check-list, desenho, diagrama, diorama, fichamento, infográfico, lista de exercício, mapa conceitual, música, paródia, projeto, relatório, resenha, vídeo), Pesquisa em Grupo, Pesquisa Individual, Tarefa em Grupo, Tarefa Individual, Teatralização, Trabalho em Grupo, Trabalho Individual.

Sobre estágio, esta Etec mantém vínculo direto com o CIEE e o NUBE e divulga as vagas que surgem, seja por meio desta instituição, seja por meio de empresas, com o auxílio do ATA. Em números, nos últimos anos, aumentamos muito o número de alunos que realizam estágios não obrigatórios, em média tínhamos 5 alunos em estágio, até 2020, e em 2022 estamos com cerca de 40 alunos estagiando no momento.

Entendendo a necessidade de ampliação do campo de estudo de nossos alunos, são realizados projetos, ações comunitárias, parcerias, palestras, estágios, que, além de contribuir na formação do educando, dão visibilidade à escola na comunidade, atraindo alunos, profissionais de diversas áreas e parceiros. Desde 2020, visando a qualidade de saúde mental de nossos estudantes e servidores, em parceria com uma faculdade local, estamos oferecendo plantão de escuta com estagiárias do último semestre de Psicologia, que encaminham, caso necessário para terapia. Esta mesma instituição nos oferece um trabalho de orientação profissional para os alunos do ensino médio.



Projeto Conecta Atibaia em Parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Municipal

Para divulgar algumas de nossas atividades, temos um *site* da escola (www.etecarmine.com.br), uma página da Etec no Facebook e Instagram.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Acreditando que desenvolver o potencial é mais do que simplesmente aprender, é desenvolver competências, ou seja, construir capacidades para ser, conviver, conhecer e fazer, que possam ser praticadas em todos os lugares e por toda a vida, algumas atividades têm ocorridas sistematicamente como a Semana Paulo Freire, Etec de Portas Abertas, participação em Olimpíadas (neste ano de 2022 estamos participando da Olimpíada Brasileira de Astronomia, Olimpíada de História do Brasil e já estamos inscritos na OBMEP), participação no Campeonato Escolar Municipal, visitas técnicas, idas a teatro/universidades/parques ambientais/feiras específicas para cada área, participação na Semana da Enfermagem Municipal, participação e organização de eventos (como formaturas, encontros educacionais e empresariais), além do convite anual para participar de eventos da cidade como a Feira Lions, Desfile de Aniversário de Atibaia, Dia Municipal da Educação, etc.



Atividade integrada entre curso de Recursos Humanos e Enfermagem

Nosso educando também desenvolve atividades de voluntariado periodicamente. Em função de um projeto desenvolvido no componente de Língua Inglesa, por exemplo, os educandos realizam ações benéficas a asilos, escolas, hospitais e entidades assistenciais, assim como de atividades desenvolvidas nos componentes de Projeto Integrador e diferentes componentes em Enfermagem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Alunos e professores de Enfermagem em atividade de estimulação cognitiva em idosos numa clinic

Em reuniões pedagógicas, além do período destinado à formação docente e demais orientações necessárias, são realizados debates e discussões acerca dos projetos e práticas destinados à nossa escola, a fim de que sejam planejadas e realizadas de forma coletiva, organizada, efetiva e comprometida com uma educação de qualidade.

A fim de aproximar as disciplinas e os cursos, esta equipe gestora propõe a realização de eventos como Semana Paulo Freire e a Etec de Portas Abertas, citando como exemplos, por meio dos quais há a participação de diversos cursos e componentes curriculares. Nesses eventos, os cursos se juntam e realizam mostras de trabalhos, palestras, oficinas, para a comunidade escolar e externa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Aulão de Anatomia na quadra com exposição de peças



Exposição de trabalhos,
saraus, teatro, música e troca
de livros durante a Semana
Paulo Freire 2022



Referente aos projetos desenvolvidos nesta Unidade Escolar, o docente desenvolve aquilo que seja pertinente a seu componente curricular e à Etec entre seus educandos em conjunto com a Coordenação Pedagógica e de Curso. Ambas

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

repassam o projeto do educador à Direção por meio de um documento que contém campo de parecer tanto da Coordenação quanto da Direção. Após execução do projeto aprovado, este documento retorna ao docente para que este descreva os resultados atingidos com determinado projeto.

Nesta busca por uma gestão educacional de mais qualidade, faz-se necessário lembrar que o Projeto Político Pedagógico (PPP) e o Plano Plurianual de Gestão (PPG) desta escola fazem parte de um processo constante de construção. Logo, ao longo dos próximos meses/anos, podem ser feitas alterações e inclusões necessárias para o melhor andamento dos trabalhos escolares nesta unidade.

Para se evitar evasão, esta Etec emprega os projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional de acompanhamento e incentivo de atividades que instiguem o estudante a concluir o curso, como verificação de atividade interdisciplinar, metodologias diferentes, aumento de aulas práticas, palestras, reuniões periódicas com representantes, envolvimento com os eventos da Etec. Além disso, toda a Equipe de Coordenação, unindo forças com a Secretaria Acadêmica e Corpo Docente acompanham a frequência do estudante e o aciona se houver ausências, visando evitar o déficit de aprendizado e a evasão. Há fatores explicitados pelos estudantes que não são possíveis de se combater para evitar a evasão, como opção pelo trabalho ou pelo ensino superior ou dificuldade com o transporte/localização.

O acompanhamento destas ações por parte da Direção é por meio de reuniões semanais com a Equipe Gestora e com a Coordenação, além de encontros com os estudantes.

Por fim, aponta-se que duas ferramentas, entre outras, são importantes para diminuir a evasão e manter aspectos democráticos dentro deste espaço escolar. A primeira é, a convocação de reuniões mensais com representantes de salas e grêmios estudantis com a Orientadora escolar. Neste encontro regular são debatidas as demandas trazidas pelos alunos, além de sugestões de atividades técnicas como visitas, práticas, palestras e outras. A outra ferramenta é a ação didático-pedagógica do docente que envolva seu componente curricular bem como outro(s), na intenção de deixar o processo de aprendizagem mais acolhedor e significativo para nosso estudante. Esta ação também deve passar pelo crivo da Equipe Gestora, da Coordenação e da Orientação antes de sua execução.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Referências bibliográficas:

GANDIN, Danilo. **A prática do Planejamento Participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1994.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. São Paulo: Libertad Editora, 2008.

VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político Pedagógico da Escola**. 16 ed. São Paulo: Papyrus, 2003.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

DENIZE C. A. A. SILVA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MAYSA B. GARBO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ALANA GOMES	Representante dos alunos
LIGIA M. O. CURTINHAS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ERICA G. RIBEIRO	Representante dos pais de alunos
EMILIANE NUNES	Representante dos professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Segmento que representa
RAFAELA T. X. AMANSO	Representante dos professores
LAZARO D. CARLSSON	Representantes de demais segmentos de interesse da escola
LUCIANA A. BRANDI	Representantes de demais segmentos de interesse da escola
RITA C. FERRARI	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
CARLOS A. GOMES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
EMANUELA J. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
KATIA M. T. FUSHITA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUCIANA A. BRANDI	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
MARCIA C. PAIVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MAURA N. SATO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ODILIA L. CRUZ	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
RAFAEL J. F. MACHADO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I	✓	✓	✓
RAFAELA T. X. AMANSO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RODRIGO BRESSAN	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Instalada na EMEF de mesmo nome (inaugurada em 25/9/2004), a Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi nasceu como unidade descentralizada de Amparo e teve sua parceria assinada com o município em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

20 de março de 2006.

Seu patronímico é uma homenagem a um piracicabano que chegou a Atibaia em meados da década de 50 e aqui se tornou um ilustre professor universitário, vereador da Câmara Municipal e seu presidente em 1968: Prof. Carmine Biagio Tundisi.

De início esta unidade ofereceu as habilitações técnicas de Hotelaria (noturno) e Enfermagem (vespertino) em 2006. Posteriormente, foram implantados os cursos de Administração e Ensino Médio (2008) e Informática (2014), tendo sido reformulado o curso de Técnico em Hotelaria para Técnico em Hospedagem, assim como o Ensino Médio sofreu alterações.

Os cursos técnicos modulares ofertados no momento são Enfermagem (desde 2006) e alternadamente os seguintes cursos da área de Gestão: Administração (desde 2008), Logística (desde 2014) e Recursos Humanos (desde 2018).

O Ensino Médio (de 2008 a 2012 com turmas ingressantes) foi substituído pelo Ensino Técnico Integrado ao Médio com as habilitações em Eventos (turmas iniciadas de 2013 a 2017), Informática (turmas iniciadas de 2013 a 2018), Administração (turmas iniciadas de 2015 a 2020), Desenvolvimento de Sistemas (turma iniciada em 2019) e Marketing (turmas iniciadas em 2018, 2019 e 2020). Em 2020 começaram as primeiras turmas dos cursos Novotec em Desenvolvimento de Sistemas e a partir de 2021 ofertamos os Novotecs nos períodos manhã e tarde, de Desenvolvimento de Sistemas, Administração e Marketing.

No que se refere à Classe Descentralizada, esta Etec instalou, em 2010, uma na cidade de Bom Jesus dos Perdões, oferecendo o curso de Técnico em Administração. Neste mesmo tempo, também foram abertas Classes Descentralizadas em Piracaia (com Técnico em Informática) e em Nazaré Paulista (com Técnico em Contabilidade). Estas Classes Descentralizadas não existem mais no presente ano. Desde 2016, iniciou-se o curso de Técnico em Administração em Bragança Paulista, ação que desenvolvemos em parceria com município até o momento. No mesmo município mantemos duas turmas do Novotec intercomplementar de Administração desde 2021.

O período de mandatos e de seus respectivos Diretores se deu da seguinte maneira: 2006 a 2008: Prof. Sr. Paulo Kieroglo; 2008 a 2012: Sr. Antonio José Ferrari Duch; 2012 a 2020: Prof. Sr. Lázaro Donizete Carlsson e a partir de 2020 Prof. Sra Denize Carolina Auricchio Alvarenga da Silva.

A reconhecida qualidade de ensino do Centro Paula Souza, o testemunho de alunos que estudam ou que já concluíram cursos na escola e as atividades e eventos em que a escola participa, propiciam a sua divulgação no município e na região à qual estamos inseridos que é Bragança Paulista, tornando-se um referencial de educação e empregabilidade. Estes últimos fatos justificam o expressivo aumento de inscritos no vestibulinho a cada ano.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato de Criação da Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi

Pelo Decreto Estadual nº 50.620, de 30/03/2006, o Governador do Estado de São Paulo, Geraldo Alckmin, cria a Escola Técnica Estadual Prof. Carmine Biagio Tundisi, no Município de Atibaia.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração:

Instalada a partir do 1º semestre de 2008, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador da CETEC de 17/07/2003, publicada em DOE de 19/11/2003, Seção I, página 26, posteriormente alterada pelo Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº. 6, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52. No 1º Semestre de 2013, alterada pelo Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -133, de 4/10/2012, publicada no Diário Oficial de 5/10/2012, Poder Executivo, Seção I, página 38.

Administração - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: Instalada a partir do 1º semestre de 2015, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado por Portaria CETEC – 735, de 10/9/2015, publicada no Diário Oficial de 11/9/2015, Poder Executivo, Seção I, página 53.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio (MTEC Administração): Instalada a partir do 1º semestre de 2021, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio (MTEC Administração): Instalada a partir do 1º semestre de 2021 com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2174,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

de 23-11-2021, publicado no Diário Oficial em 24-11/2021 Poder Executivo – Seção I – página 39.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem:

Instalada na Escola a partir do 2º semestre de 2006, em continuação ao curso aqui mantido como extensão da Etec João Belarmino, de Amparo.

Plano de Curso aprovado pelo Coordenador da CETEC em 30/07/2003, publicado em DOE de 19/11/2003, Seção I, Página 26, posteriormente alterado em 2007 pelo Plano de Curso aprovado em 15/01/2007 e publicado no DOE de 13/02/2007, Seção I, Página 33. No 1º Semestre de 2009, teve o Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 2, de 05/01/2009, publicado em DOE de 13/01/2009, Seção I, Página 33. No 1º Semestre de 2012 o Plano de Curso foi aprovado pela Portaria Cetec n.º 94, de 17/10/2011, publicada no DOE de 18/10/2011, Seção I, Página 88 e no 1º Semestre de 2013, foi aprovado o Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 125, de 3/10/2012, publicada no Diário Oficial de 4/10/2012, Poder Executivo, Seção I, Página 254, vigente até o presente momento.

Marketing - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio: Instalada a partir do 1º semestre de 2018, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado por Portaria CETEC – 735, de 10/9/2015, publicada no Diário Oficial de 11/9/2015, Poder Executivo, Seção I, página 53

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio (MTEC Marketing): Instalada a partir do 1º semestre de 2021, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos: Instalada a partir do 1º semestre de 2018, com organização curricular conforme o Plano de Curso aprovado por Portaria CETEC – 733, de 10/9/2015, publicada no Diário Oficial de 11/9/2015, Poder Executivo, Seção I, páginas 52- 53.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 02 de August de 2022, 17:02:19.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
147.04	1	1	Administração	A	N	23
147	1	2	Administração	A	N	20
147	1	3	Administração - Integrado ao Ensino Médio	A	I	37
147	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
147	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	36
147	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
147.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	34
147.06	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	25
147	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
147	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
147	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
147	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
147	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	T	18
147	1	1	Enfermagem	A	N	32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
147	1	2	Enfermagem	A	N	22
147	1	3	Enfermagem	A	N	41
147	1	4	Enfermagem	A	N	39
147	1	3	Marketing - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
147	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	B	T	31
147	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
147	1	2	Marketing - MTec/Novotec Integrado	B	T	35
147	1	1	Recursos Humanos	A	N	25
147	1	3	Recursos Humanos	A	N	18
1º Semestre - 26 turmas						869
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 26 turmas						869

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
147	Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi	Atibaia
147.04	Extensão EMEF Dr. Jorge Tibiriçá	Bragança Paulista
147.06	EE Ministro Alcindo Bueno de Assis	Bragança Paulista

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 8 turmas e 220 alunos no Nível Técnico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Modalidade TÉCNICO

São **8 turmas** e **220 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração** com 43 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 134 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 43 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 86 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 134 alunos

Nível Médio

São **18 turmas** e **649 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **2 turmas** e **76 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - Integrado ao Ensino Médio** com 37 alunos
- 1 turma de **Marketing - Integrado ao Ensino Médio** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 76 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **14 turmas** e **514 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 153 alunos
- 6 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 215 alunos
- 4 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 146 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 299 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 215 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO PARCERIA SEDUC

São **2 turmas** e **59 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 59 alunos

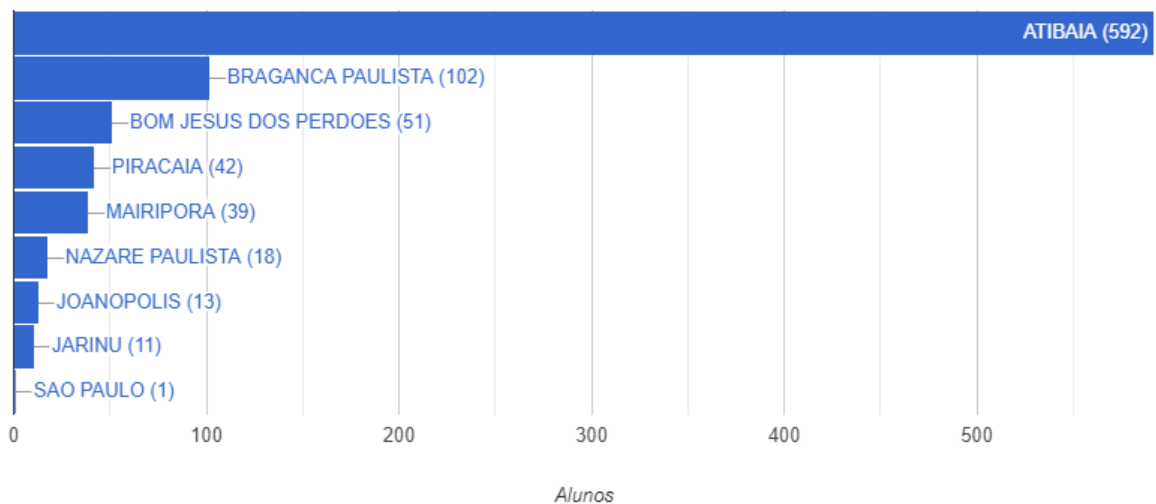
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 59 alunos

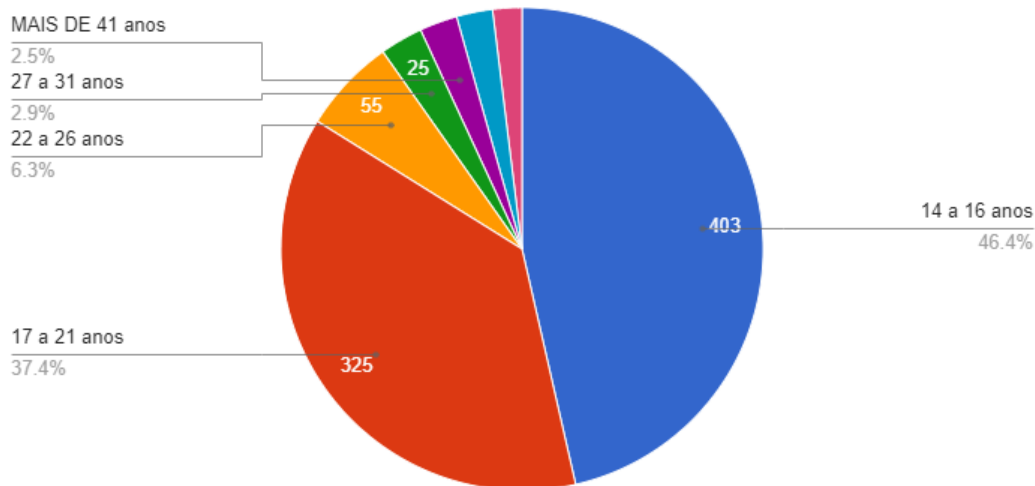
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Caracterização Discente

Município de origem

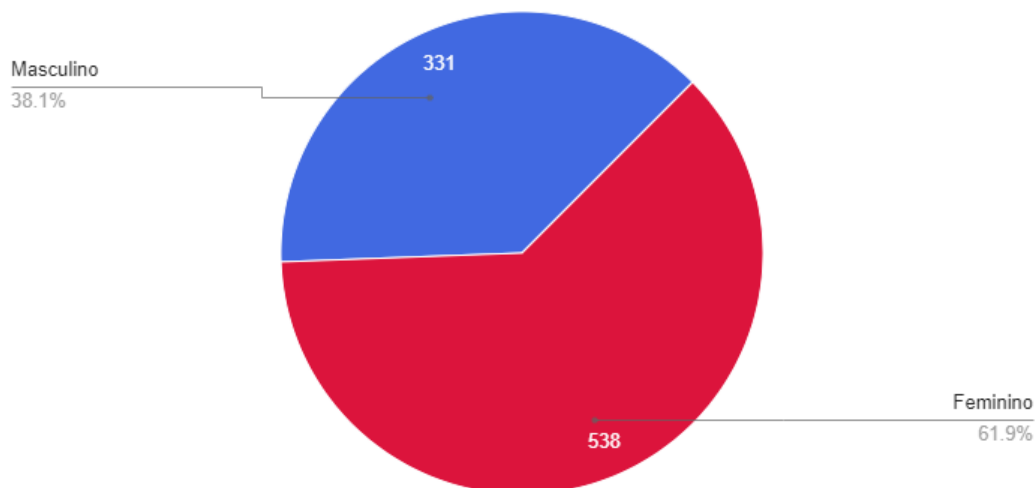


Faixa Etária

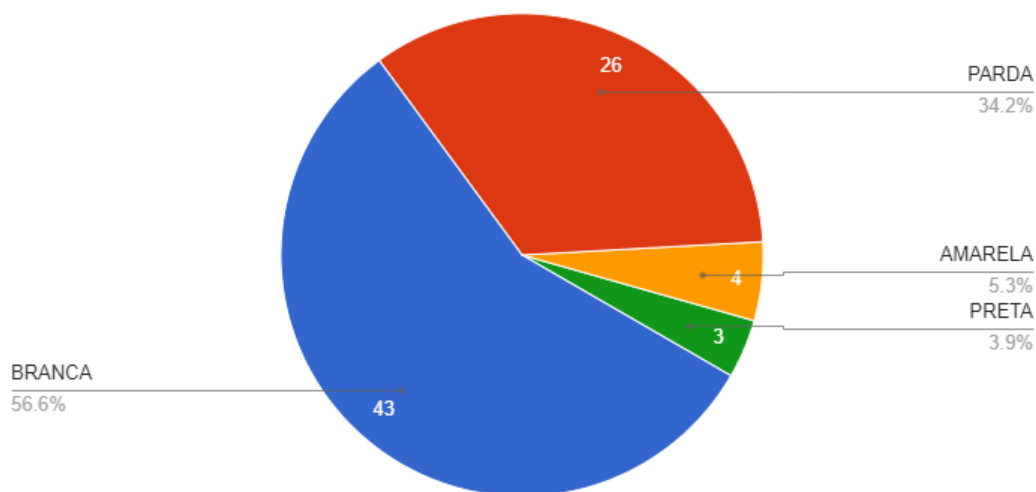


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

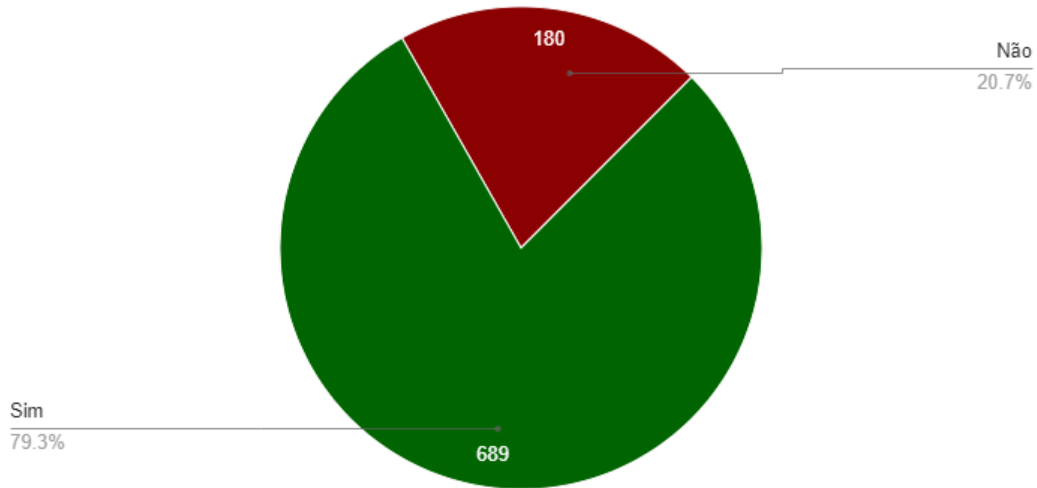


Perfil Racial

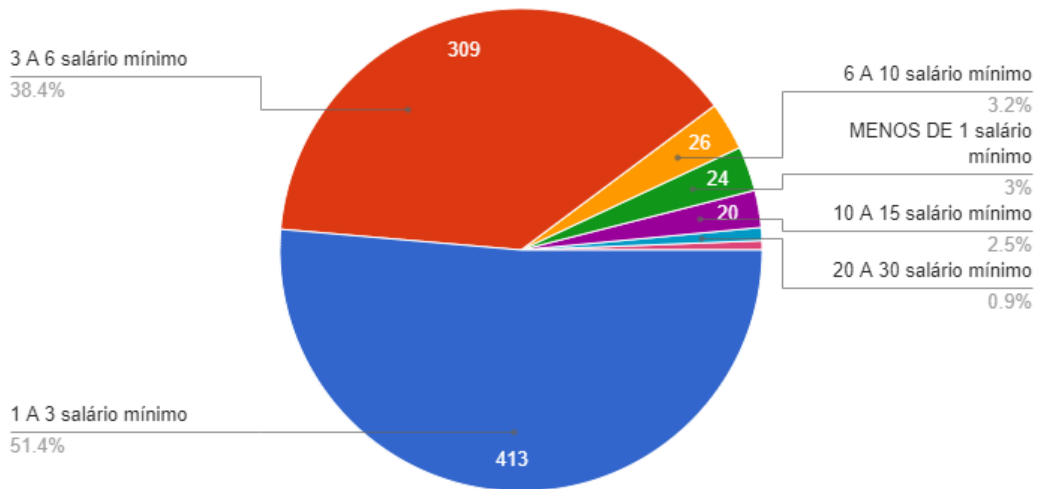


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

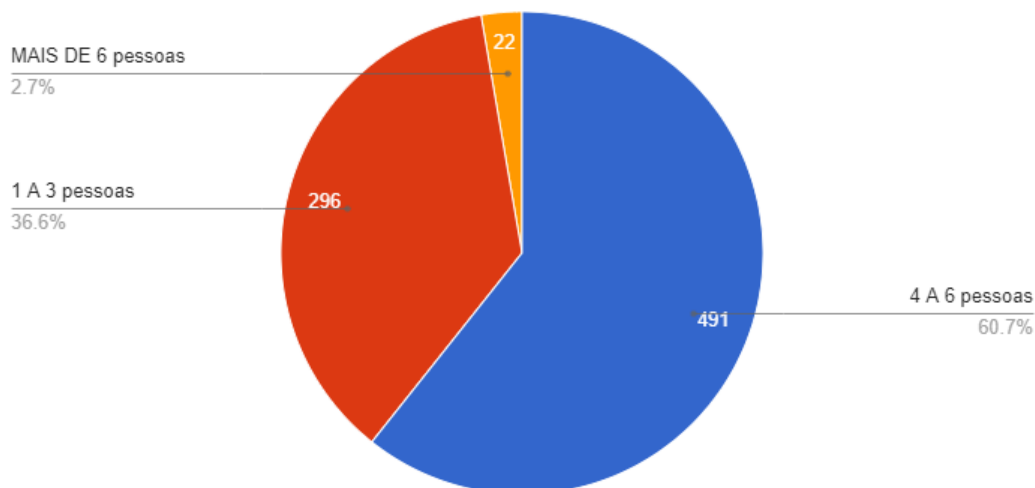


Renda Familiar



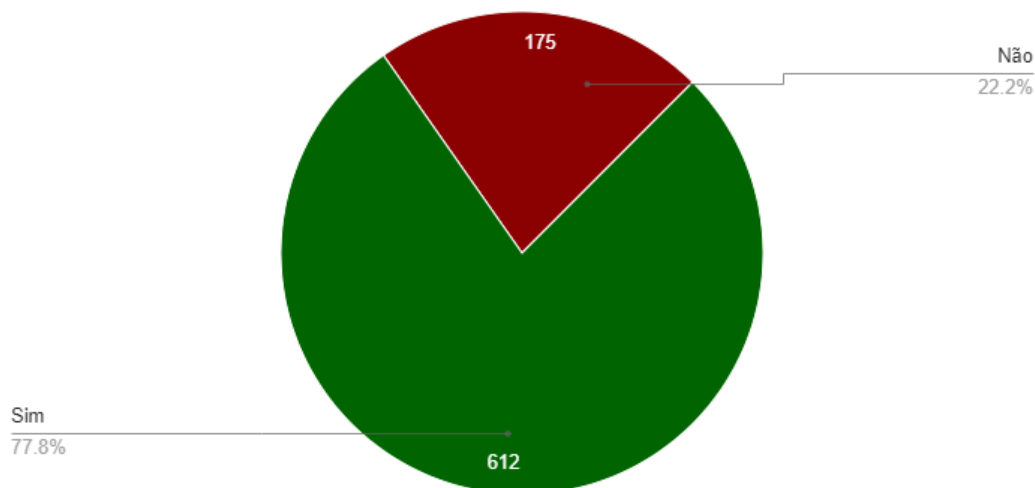
Número de Pessoas na Família

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



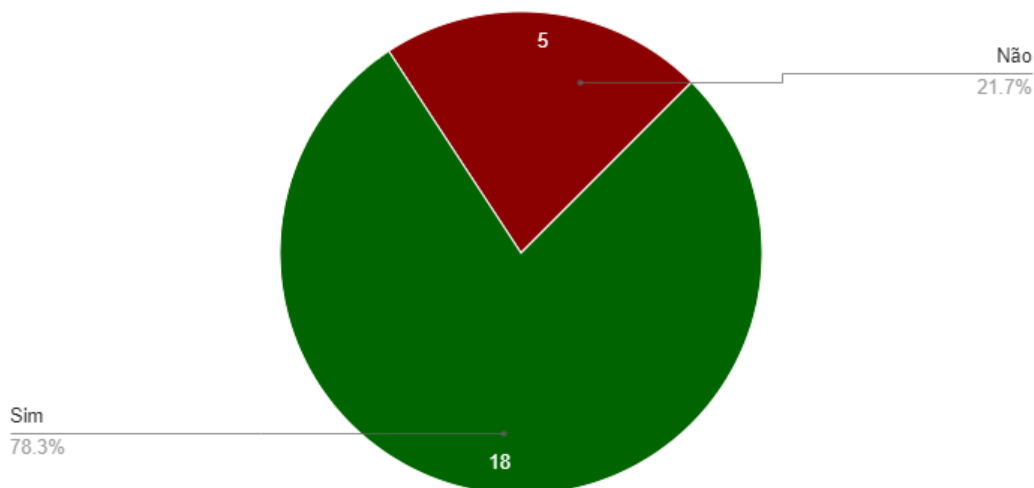
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

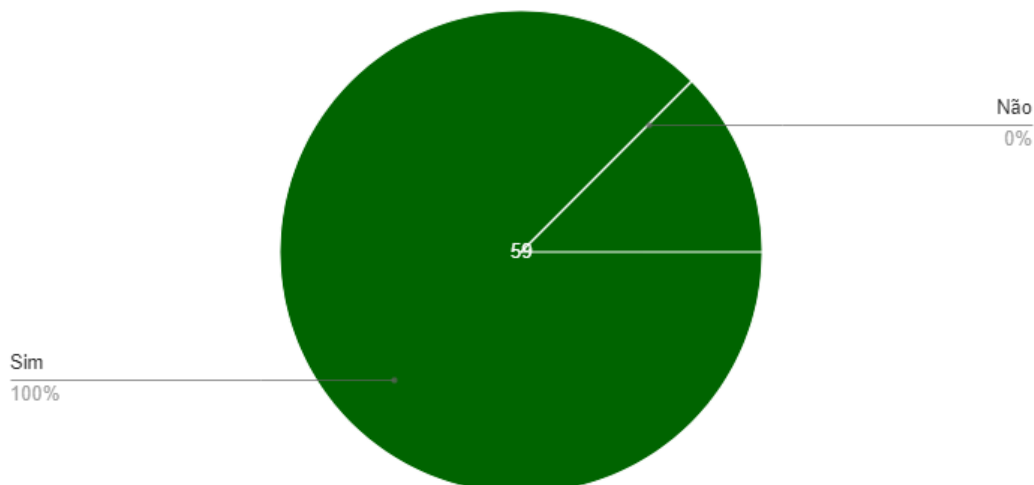


147.04 - Extensão EMEF Dr. Jorge Tibiriçá
Bragança Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



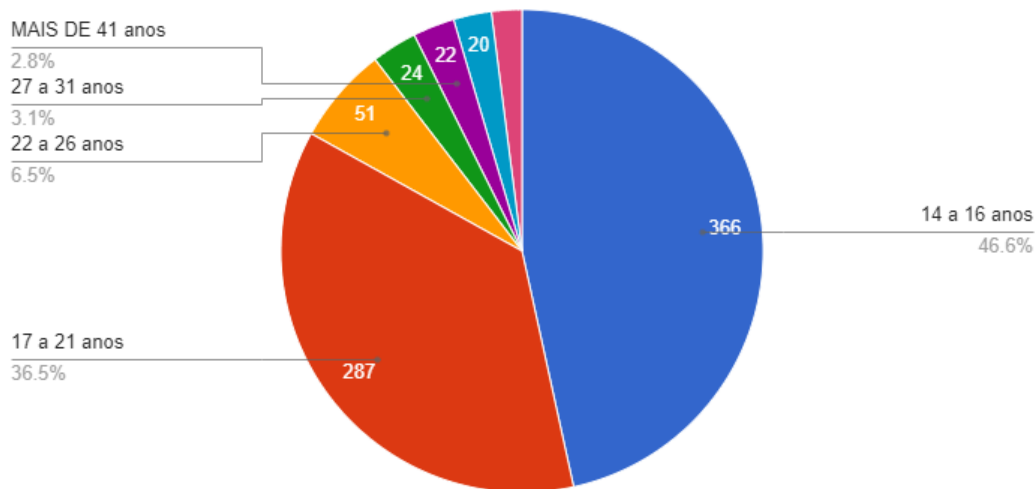
**147.06 - EE Ministro Alcindo Bueno de Assis
Bragança Paulista**



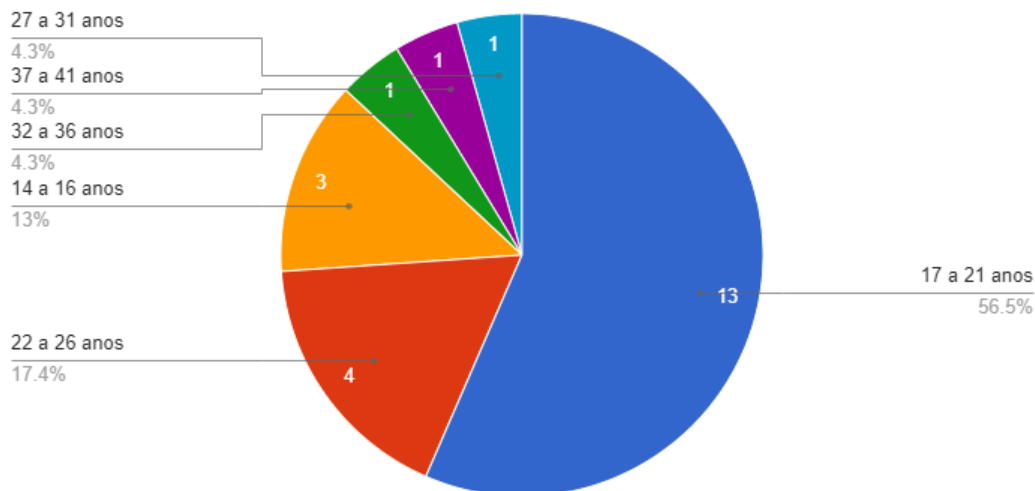
Faixa Etária

**147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

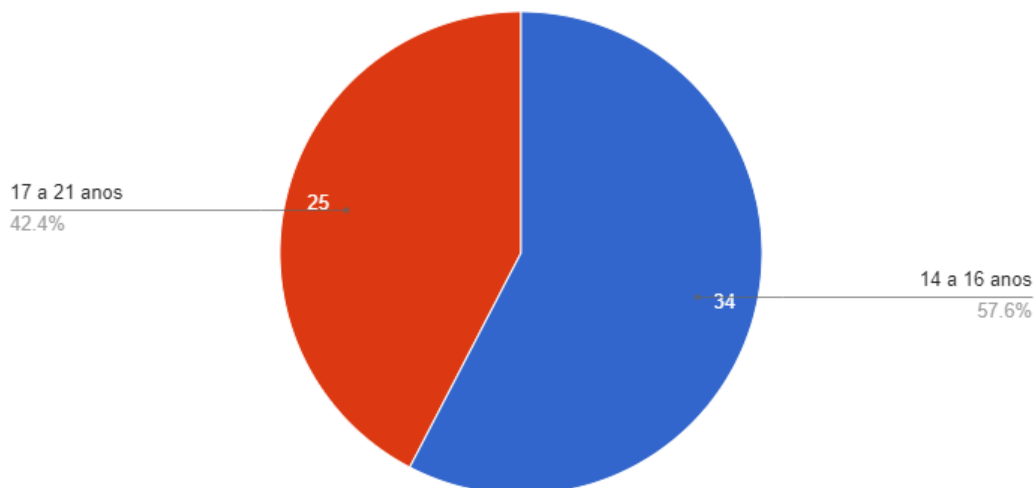


**147.04 - Extensão EMEF Dr. Jorge Tibiriçá
Bragança Paulista**



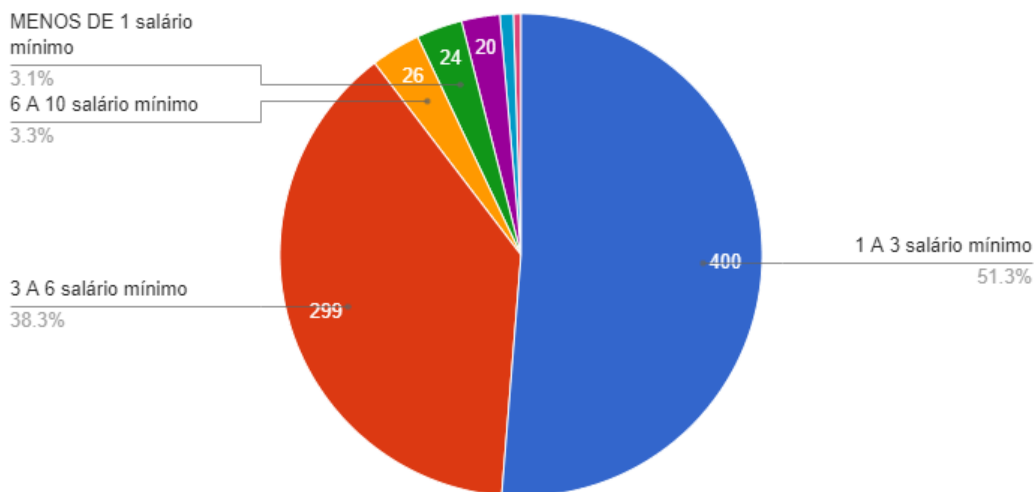
**147.06 - EE Ministro Alcindo Bueno de Assis
Bragança Paulista**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



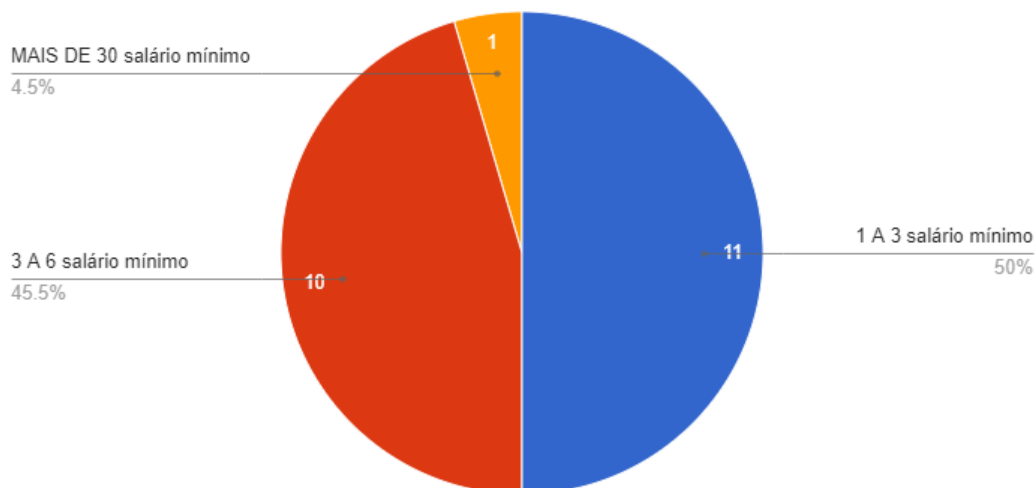
Renda Familiar

**147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia**

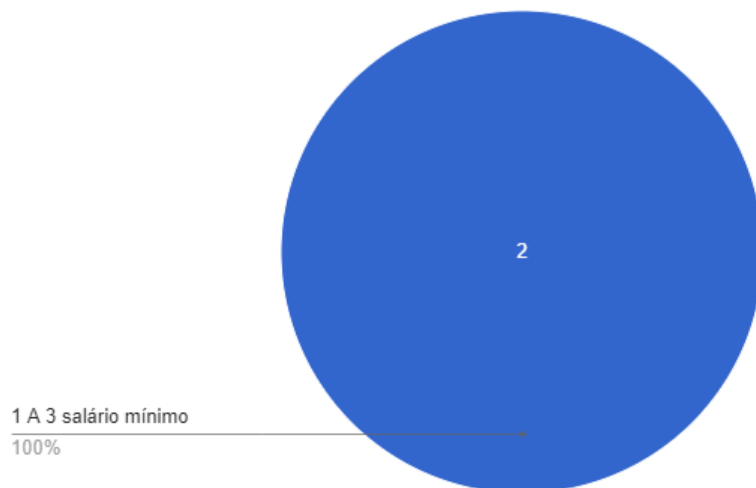


**147.04 - Extensão EMEF Dr. Jorge Tibiriçá
Bragança Paulista**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



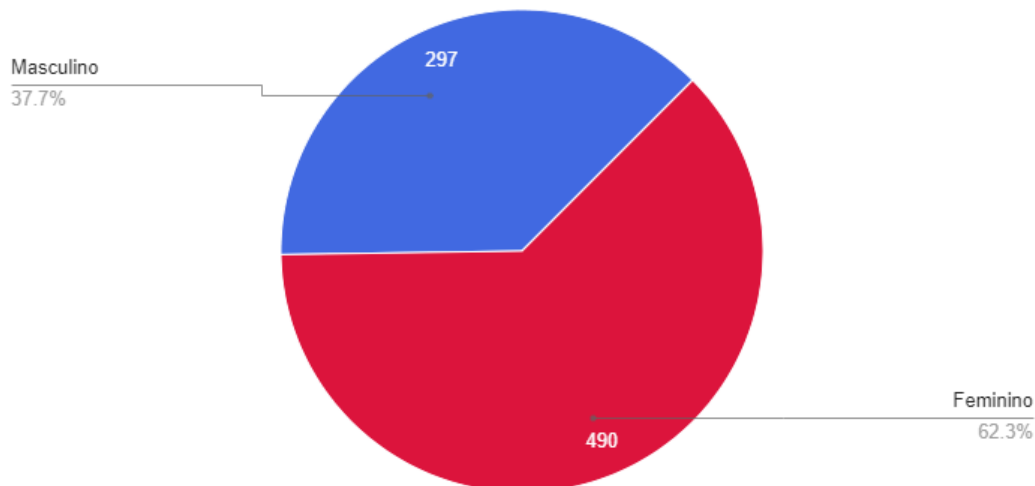
147.06 - EE Ministro Alcindo Bueno de Assis
Bragança Paulista



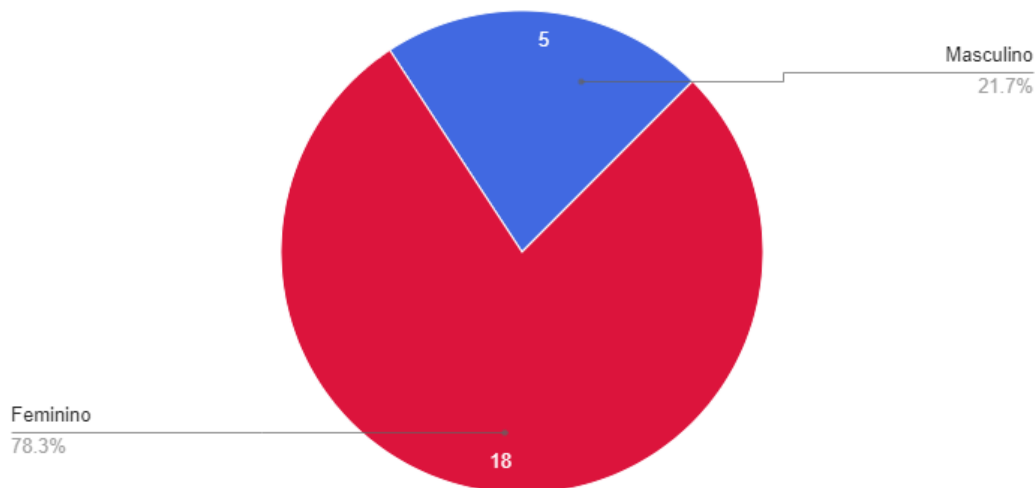
Gênero

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

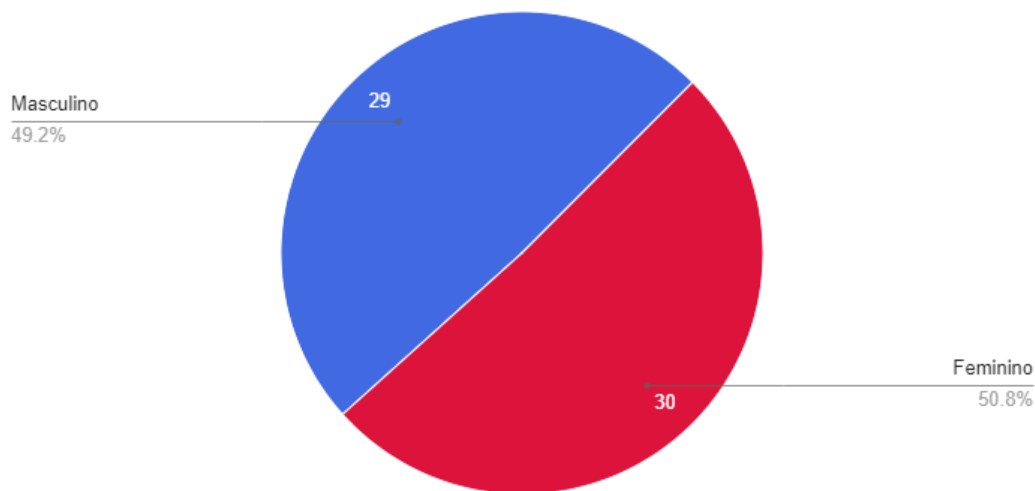


**147.04 - Extensão EMEF Dr. Jorge Tibiriçá
Bragança Paulista**



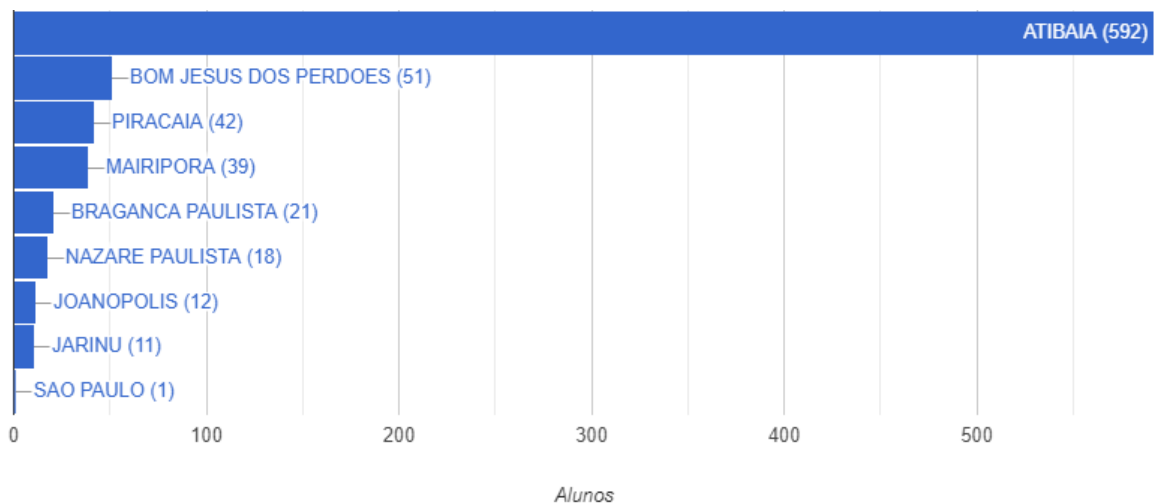
**147.06 - EE Ministro Alcindo Bueno de Assis
Bragança Paulista**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

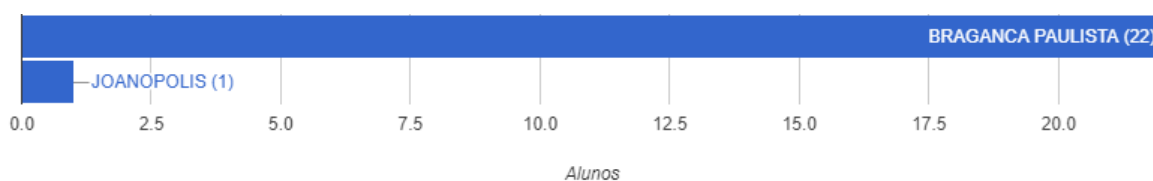


Município de origem

**147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia**



**147.04 - Extensão EMEF Dr. Jorge Tibiriçá
Bragança Paulista**



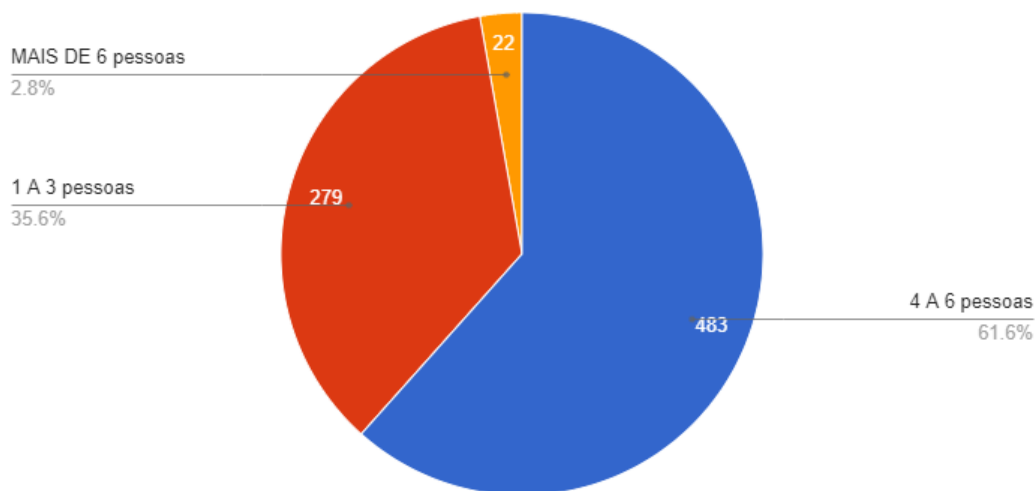
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

147.06 - EE Ministro Alcindo Bueno de Assis
Bragança Paulista



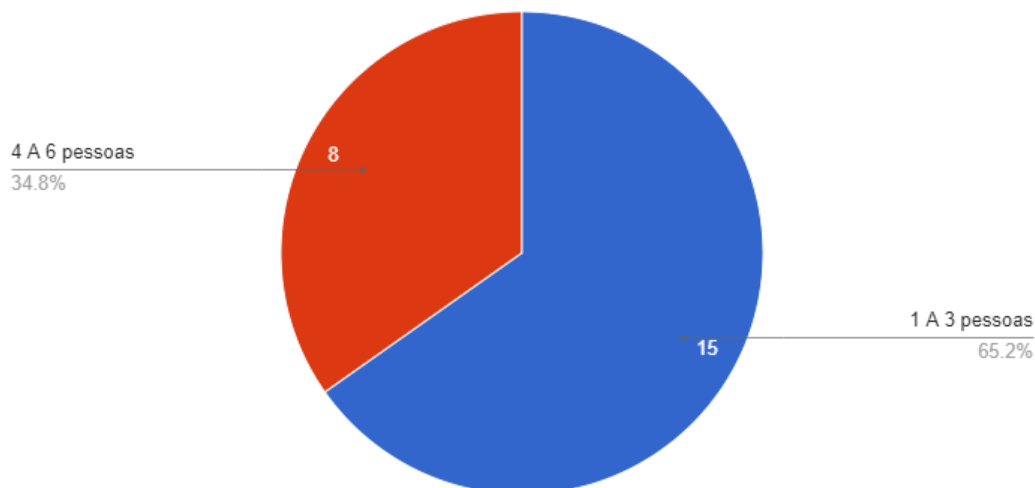
Número de Pessoas na Família

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

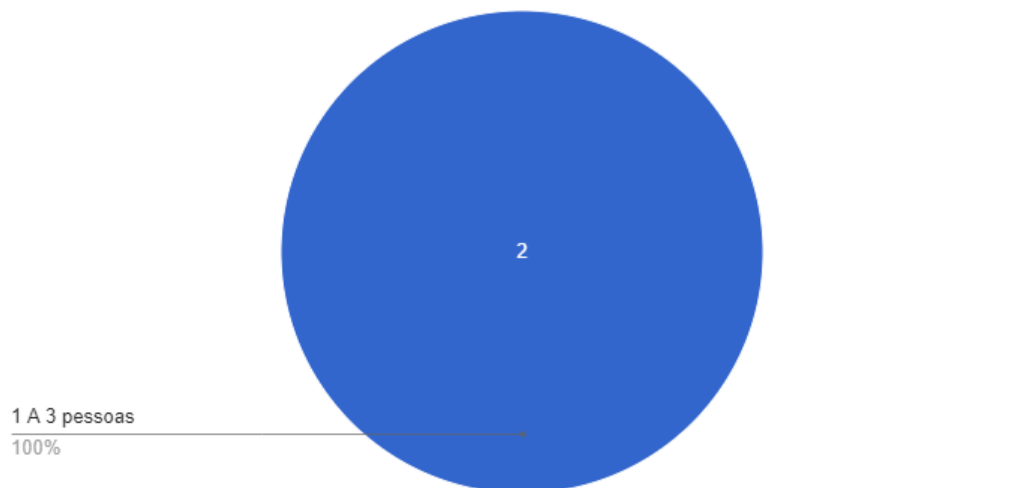


147.04 - Extensão EMEF Dr. Jorge Tibiriçá
Bragança Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



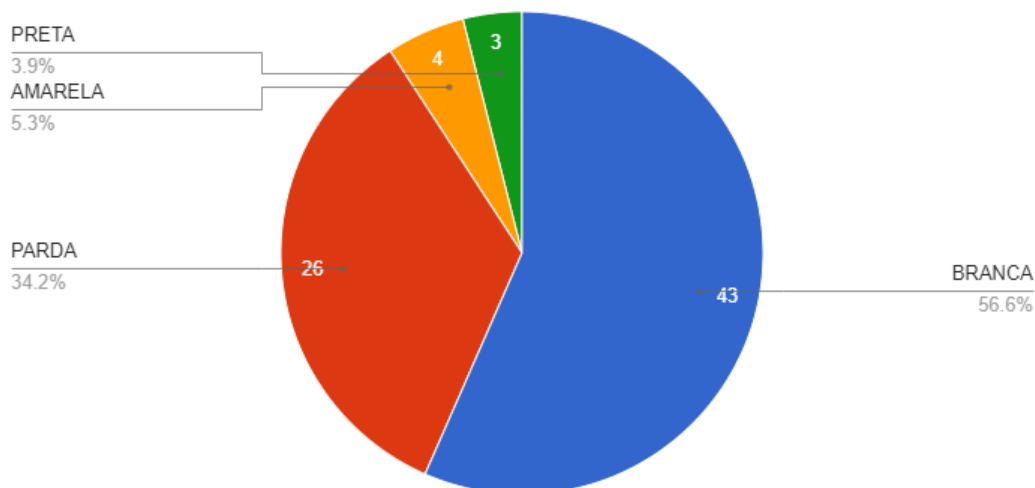
147.06 - EE Ministro Alcindo Bueno de Assis
Bragança Paulista



Perfil Racial

147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi (SEDE)
Atibaia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Agrupamento Docente

- ALINE TERCETE
- ALVARO J. P. JUNIOR
- ANDERSON L. OLIVEIRA
- ANDRE A. G. F. BEATI
- ANDREA SPACEK
- ANTONIO E. M. LAURENTI
- APARECIDA M. TOMIOKA
- BEATRIZ C. ALBERTINI
- BRUNA J. SILVA
- CAMILA C. S. BUTTES
- CAMILA PELICCI
- CAUANE A. S. MORAES
- DANIELE S. LOCASTRO
- DENISE A. COVAS
- DURVAL C. M. JUNIOR
- EMILIANE NUNES
- FABIO B. MOINHOS
- FERNANDA P. ELIAS
- FERNANDO S. PEREIRA
- FRANKISMEIRE M. SILVA
- JOSE C. MAYER
- JOSE N. A. MOTTA
- JOSE R. SANTOS
- KARLA S. B. OLIVEIRA
- KEILA GARCIA
- LAZARO D. CARLSSON

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- LIGIA M. O. CURTINHAS
- LUCAS M. BENTO
- MARCIA C. PAIVA
- MARCIO Y. TOKUNAGA
- MARCOS R. GODOI
- MARCOS TERAMOTO
- MARIA H. P. MENDES
- MARIA I. M. GOES
- MARILDO C. PASCHOAL
- MARILIA B. S. FERRAZ
- MICHEL G. DELNERO
- MICHEL M. JUNIOR
- MIGUEL I. SILVA
- MURILLO T. P. COSTA
- NATANY M. C. F. BERALDO
- NORMA L. T. ESPOSITO
- NURIA E. CONDOMITTI
- PABLO C. L. CAMARGO
- PAULA P. MAGALHAES
- PAULO V. F. MACHADO
- PRISCILA R. AMELIO
- PRISCILA T. S. CASTILHO
- RAFAEL R. S. SADOCCO
- RITA C. FERRARI
- ROBSON A. G. MACEDO
- ROSMERI S. C. PORTO
- SERGIO MONTAGNER
- STENIO P. SANTOS
- VALDECI A. LIMA
- VILMA S. B. LIMA
- WILSON J. M. CASTRO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Polo UAB

Classe Descentralizada

Código	147.05
Telefone	1144121470
Cidade	Bragança Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Endereço	R. Alexandre Berbari - São Lourenço, Bragança Paulista
-----------------	--

A classe descentralizada de Bragança Paulista está em funcionamento desde 2015 com o curso técnico modular de Administração. Hoje contamos com uma sala de 1º módulo sob a coordenação do Prof. Carlos Gomes.

EE Ministro Alcindo Bueno de Assis
Classe Intercomplementar

Código	147.06
Telefone	(11) 4033-0130
Cidade	Bragança Paulista
Endereço	R. Cel. Luís Leme, 381 - Centro, Bragança Paulista

Através da parceria com a SEDUC, mantemos na Escola Estadual Ministro Alcindo Bueno de Assis, em Bragança Paulista, duas classes do Novotec Intercomplementar de Administração desde 2021.

A coordenação é da Prof. Marcia Paiva, que já leciona para as turmas desde o início do curso e promoveu eventos para enriquecer a formação destes estudantes como visitas a Universidade, a unidade sede em Atibaia, os discentes participaram da Semana Paulo Freire e também de atividade solidária de organização e distribuição de marmitas para os abrigados no estádio municipal da cidade.

A dificuldade de manutenção das salas se dá pela falta de professores de tempo determinado que queiram se deslocar para o município ao lado, além da diferente forma de organização escolar (desde documentação solicitada para matrícula até o preenchimento de vagas e equivalência de notas e menções). Além disso, a evasão é elevada, muitos alunos legaram que não sabiam exatamente o que era o curso quando se matricularam e a distância entre a sede e a classe impossibilita uma atuação mais efetiva da coordenação pedagógica e orientação educacional.

Características Regionais

Formação Histórica

O século XVII ficou marcado pela atuação dos bandeirantes, desbravadores que saíam à frente de pequenas comitivas para explorar terras virgens, em busca de índios e minerais preciosos. A maioria das expedições partia de São Paulo e a rota mais procurada era a que levava aos tesouros das "Minas Gerais". Tratava-se de uma viagem longa e árdua, que requeria muitas paradas para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

descanso e reabastecimento. A primeira delas, ainda nas proximidades de São Paulo, ficava numa colina banhada por um rio que os índios chamavam de "tubaia" ou "atubaia" (água agradável ao paladar). Daí a origem de Atibaia.

Município desde 1769, em 22 de abril de 1864 recebeu o título de cidade. Proclamada a República, iniciou-se para Atibaia uma fase de grande desenvolvimento, com uma sucessão vertiginosa de melhorias: a instalação de redes de água, esgoto e luz elétrica, as inaugurações do Grupo Escolar José Alvim e do Hotel Municipal, a criação da primeira indústria têxtil, o alargamento das ruas, o ajardinamento das praças - todos esses fatores alteraram significativamente o perfil da vila de São João do Atibaia e deram origem à Atibaia que conhecemos hoje.

Por Atibaia passaram os antigos bandeirantes no século XVII, que desbravaram as terras em busca de índios e minerais preciosos. A cidade fica numa região de serras. Assim, os bandeirantes do século XVII têm ligação direta na fundação do município de Atibaia, pois atuavam como desbravadores explorando novas terras em busca de minerais preciosos e índios.

A maioria das expedições partia de São Paulo e a rota mais procurada era a que levava aos tesouros de Minas Gerais. Na época, as viagens eram longas, árduas e cansativas e era preciso fazer inúmeras paradas para descanso e abastecimento. A primeira delas, ainda na região de São Paulo, era feita onde atualmente situa-se Atibaia, pois os bandeirantes tinham grande interesse na colina banhada por um rio.

Profundo conhecedor da região, o bandeirante Jerônimo de Camargo fundou uma fazenda de gado e, no alto da colina, construiu uma capela sob proteção de São João Batista, no dia 24 de junho de 1665 – atualmente a data é feriado municipal em comemoração ao aniversário da cidade.

Neste mesmo período, o padre Mateus Nunes de Siqueira chegou do sertão com um grupo de índios guarus catequizados e, por ordem da Câmara Municipal de São Paulo, instalou-os ao lado do sítio de São João Batista. O pequeno núcleo confirmou-se, então, como parada obrigatória para quem seguia em direção a Minas Gerais e o povoado começou a desenvolver-se lentamente.

Mas foi a partir de 1864 que o povoado recebeu o título de município e, em 1905, o município de São João de Atibaia passou a denominar-se apenas Atibaia. A partir da Proclamação da República, Atibaia iniciou uma fase de grande desenvolvimento com uma série de melhoramentos locais.

Os tupinólogos têm procurado definir o verdadeiro significado da palavra Atibaia e suas variáveis, tais como Tybaia, Thibaya, Atubaia, etc. Alguns especialistas afirmam que a origem tem diversos significados, tais como rio da feitoria, rio alagado, morro dependurado, água saudável, trançada, revolta ou confusa.

Segundo as palavras de João Batista Conti, "Atibaia possui o rio que corre nas várzeas, o rio alagadiço, a água trançada revolta e confusa, mas, sobretudo, possui a água agradável ao paladar, cujas propriedades medicinais têm sido decantadas por ilustres médicos, cientistas e por todos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

aqueles que a têm procurado como verdadeira fonte de saúde”.

Formação Administrativa

Distrito criado com a denominação de São João Batista de Atibaia, por Alvará de 13-08-1747, no município de São Paulo.

Elevado à categoria vila com a denominação de São João Batista de Atibaia, por Ordem de 27-06-1769, desmembrado da antiga Vila de São Paulo. Sede na antiga povoação de São João Batista de Atibaia. Constituído do distrito sede. Instalado em 05-11-1769.

Pela Lei Provincial n.º 3, de 05-02-1842, é criado o distrito de Campo Largo e anexado a vila de São João Batista de Atibaia.

Elevado à condição de cidade com a denominação de São João Batista de Atibaia, pela Lei Provincial n.º 26, de 22-04-1864.

Pela Lei Estadual n.º 975, de 20-12-1905, São João Batista de Atibaia tomou o nome de Atibaia.

Pela Lei Estadual n.º 1.257, de 29-09-1911, o distrito de Campo Largo tomou o nome de Jarinu.

Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, o município de Atibaia é constituído de 2 distritos: Atibaia e Jarinu.

Assim permanecendo em divisões territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937.

Pela Lei Estadual n.º 233, de 24-12-1948, é desmembrado do município de Atibaia, o distrito de Jarinu. Elevado à categoria de município.

Em divisão territorial datada de 1-VII-1960, o município é constituído do distrito sede.

Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2009.

Fonte: Atibaia (SP). Prefeitura. 2015. Disponível em: <http://www.atibaia.sp.gov.br/>. Acesso em: jan. 2015

Na região geográfica de Atibaia, situam-se os municípios de Bragança Paulista, Bom Jesus dos Perdões, Piracaia, Nazaré Paulista, Campo Limpo Paulista, Franco da Rocha, Francisco Morato, Jarinu e Mairiporã. Atibaia é um dos quinze municípios paulistas considerados estâncias climáticas pelo Estado de São Paulo, por cumprirem determinados pré-requisitos definidos por lei estadual. Esses municípios têm uma verba maior por parte do Estado para a promoção do turismo regional. Também o município adquiriu o direito de agregar, junto a seu nome, o título de estância climática, termo pelo qual passa a ser designado tanto pelo expediente municipal oficial quanto pelas referências estaduais.

Como oportunidades, podemos apontar que, há alguns anos, a administração municipal de Atibaia e de cidades vizinhas estão investindo no turismo e em questões culturais e socioambientais. Em anos recentes, a cidade de Atibaia vem se afirmando como um importante polo cultural em diversas áreas,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

tais como audiovisual, cinema de curta metragem, resgate da cultura paulista, entre outros eventos. Vários destes eventos fazem parte do calendário permanente da cidade, tais como:

- Congada, com grupos locais e de todo país (durante o ciclo natalino);
- Revelando São Paulo (primeira semana de janeiro);
- Carnaval a moda antiga (marchinhas e blocos) na praça da matriz;
- Festival de curta metragem (maio);
- Festival de inverno (atrações musicais diversas);
- Festa das Flores e Morango;
- Jogos da Primavera;
- Duelo de Motos;
- Passeio Ciclístico.

Muitos destes eventos foram organizados seguindo uma agenda coordenada pela Secretaria de Cultura e de Esportes e Lazer da cidade, refletindo em uma melhora significativa na gestão, divulgação e participação assídua de público heterogêneo.

Outras ações também são importantes para a unidade escolar e, entre elas, podemos citar a criação do *Atibaia e Região Convention & Visitors Bureau* (entidade que reúne representantes de todos os segmentos ligados à atividade turística e permitem a máxima realização do potencial turístico de uma cidade ou região, com benefícios para toda a cadeia produtiva e população em geral), a abertura de um Museu de Arte Ecológica, a inauguração da Casa do Empreendedor (que fornece, em um só lugar, o conhecimento de todo mecanismo que o município estabelece para o funcionamento das empresas e também o que pode ser oferecido como incentivo para implantação de uma empresa e logo favorecer a geração de emprego e renda na cidade), a implantação de novas empresas no Centro Empresarial, e sua área de proteção ambiental, entre as mais conhecidas: Zona de Preservação Ambiental Ecológica da Serra do Itapetinga, o Parque Ecológico da Grota Funda e o entorno da represa de Atibaia.

Inaugurado em 2008 num dos pontos mais aconchegantes e belos do município, o Teleférico de Atibaia liga o Lago do Major à parte alta do município, num percurso de 550 metros, passando por sobre o lago, sobre o balneário, sobre um espelho d'água, próximo ao Centro de Convenções e, ainda, com uma bela vista da paisagem local e do Morro da Pedra Grande. Com equipamento de última geração, proporciona um agradável convívio com a natureza, com muita segurança e tranquilidade.

Segundo informações do site Atibaia News:

“Dados divulgados nesta quarta-feira (14) pelo IBGE mostram que Atibaia é a cidade mais rica e uma das que mais crescem na região bragantina. Os números são referentes a 2009 e foram obtidos após o cruzamento de informações sobre movimentação financeira de setores públicos e privados,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

indústria, comércio, prestação de serviços e setores primários como agricultura, pecuária e mineração.

Os números apresentados pelo relatório são de 2009 e o comparativo é feito com o ano de 2008.

Na tabela divulgada ontem, Atibaia cresceu 19,5% entre 2008 e 2009, com o PIB passando de 2.196.639.000,00 em 2008 para 2.625.615.000,00 em 2009, com renda per capita de 20.713,77; Bragança Paulista cresceu 9,3% no mesmo período, com o PIB passando de 2.185.314.000,00 para 2.389.078.000,00, com renda per capita de 16.375,44”.

Ranking da Região Bragantina

Cidade	PIB	RENDA PER CAPITA
Atibaia	2.625.615.000,00	20.713,77
Bragança Paulista	2.389.078.000,00	16.375,44
Amparo	1.783.703.000,00	27.055,32
Socorro	400.702.000,00	11.632,42
Serra Negra	314.408.000,00	12.133,69
Piracaia	241.701.000,00	10.628,91
Bom Jesus do Sul	226.661.000,00	12.597,20
Perdões	72.769.000,00	10.572,72
Águas de Lindóia	159.751.000,00	10.487,82
Nazaré Paulista	133.915.000,00	11.989,86
Pinhalzinho	112.249.000,00	8.915,05
Monte Alegre do Sul	93.055.000,00	12.452,15
Tuiuti	68.014.000,00	10.823,37
Lindóia	67.636.000,00	11.321,68
Vargem Paulista	60.099.000,00	8.467,06
Pedra Bela	52.908.000,00	8.614,15

Características do Município

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/atibaia/panorama> (Acesso em 01/06/2022)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Código do Município 3504107	Gentílico atibaiano	Aniversário 24 de Junho
Prefeito EMIL ONO		
POPULAÇÃO		
População estimada [2021]	145.378 pessoas	
População no último censo [2010]	126.603 pessoas	
Densidade demográfica [2010]	264,57 hab/km ²	
TRABALHO E RENDIMENTO		
EDUCAÇÃO		
ECONOMIA		
SAÚDE		
TERRITÓRIO E AMBIENTE		

[Notas & Fontes](#)

População



TERRITÓRIO E AMBIENTE	
Área da unidade territorial [2021]	478,521 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	80,8 %
Arborização de vias públicas [2010]	67 %
Urbanização de vias públicas [2010]	33,7 %
População exposta ao risco [2010]	9.251 pessoas
Bioma [2019]	Mata Atlântica
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence
Hierarquia urbana [2018]	Centro Subregional B (3B) - Município...
Região de Influência [2018]	Arranjo Populacional de São Paulo/SP ...
Região intermediária [2021]	Campinas
Região imediata [2021]	Bragança Paulista
Mesorregião [2021]	Macro Metropolitana Paulista
Microrregião [2021]	Bragança Paulista

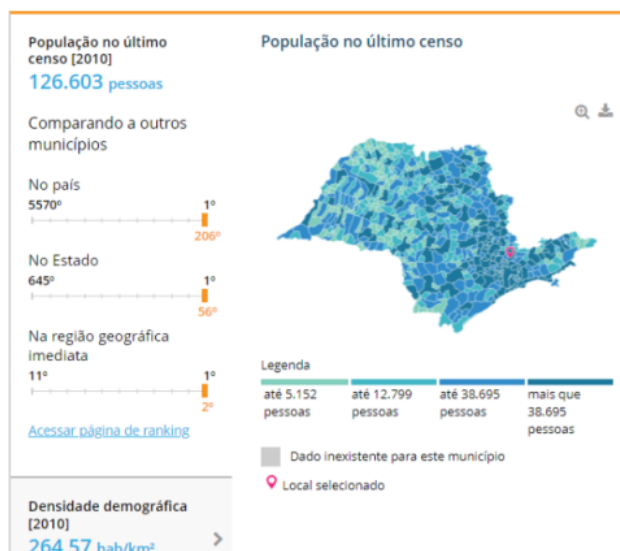
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Pessoal ocupado [2019] 47.772 pessoas
População ocupada [2019] 33,5 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010] 29,6 %

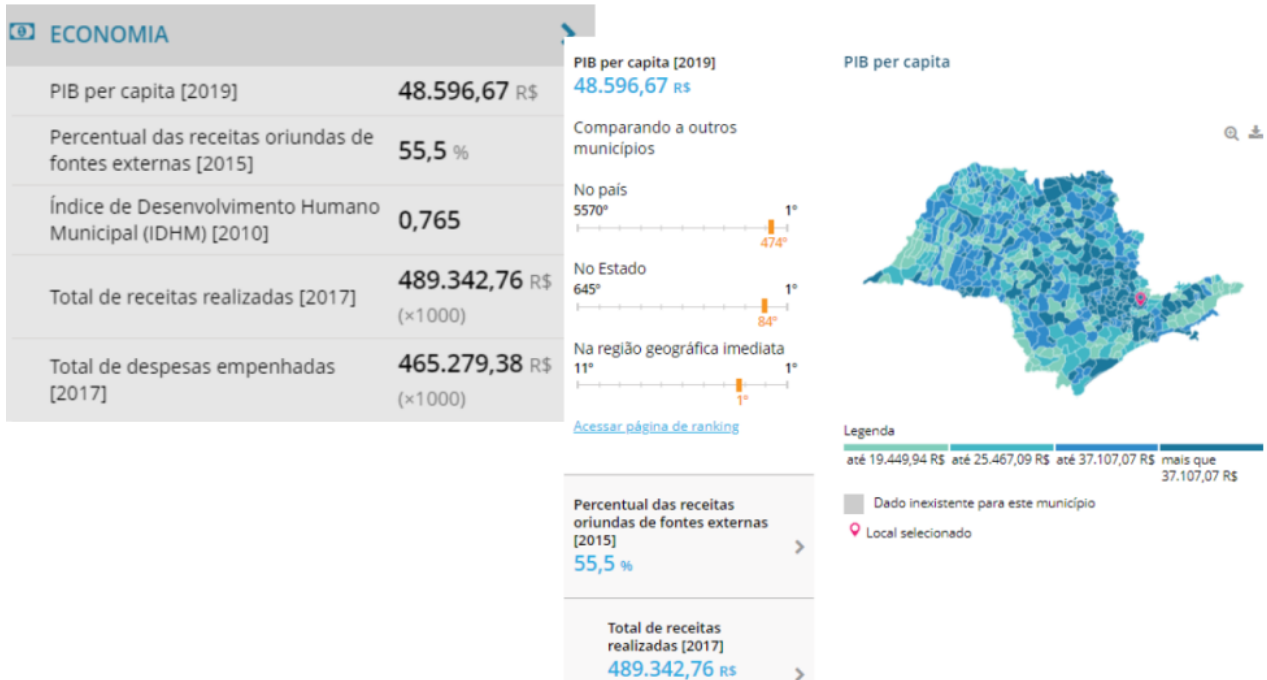
EDUCAÇÃO	
Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	97,3 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2019]	7,4
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2019]	5,5
Matrículas no ensino fundamental [2021]	20.638 matrículas
Matrículas no ensino médio [2021]	6.448 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2021]	1.064 docentes
Docentes no ensino médio [2021]	518 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2021]	66 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2021]	28 escolas

Código do Município 3504107	Gentílico atibaiano	Aniversário 24 de Junho
Prefeito EMIL ONO		
POPULAÇÃO		
População estimada [2021]	145.378 pessoas	
População no último censo [2010]	126.603 pessoas	
Densidade demográfica [2010]	264,57 hab/km ²	
TRABALHO E RENDIMENTO		
EDUCAÇÃO		
ECONOMIA		
SAÚDE		
TERRITÓRIO E AMBIENTE		
Notas & Fontes		

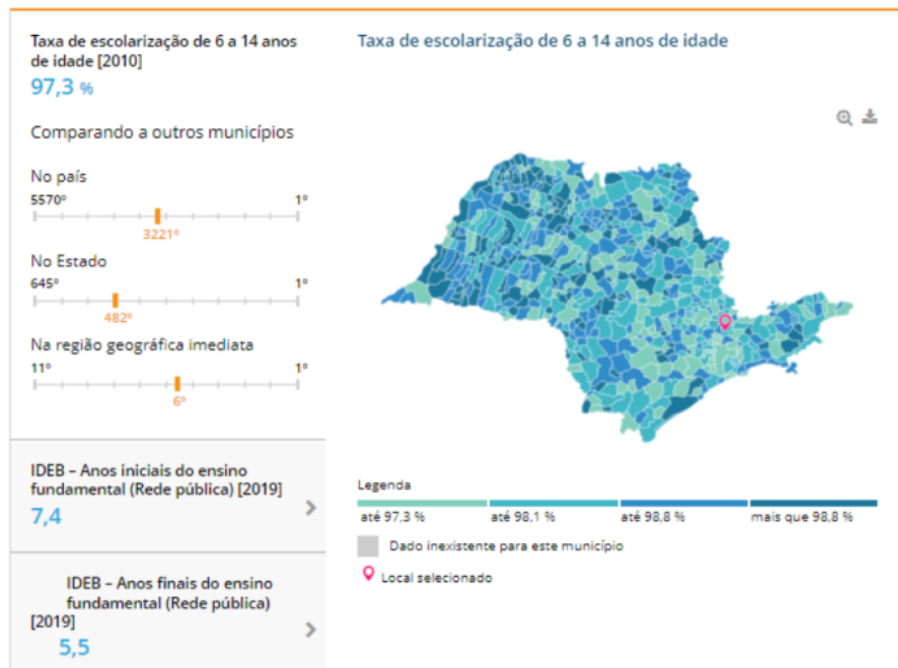
População



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Educação



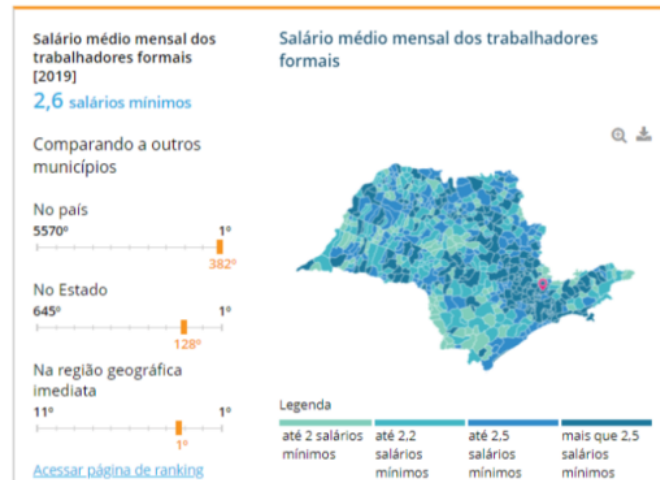
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

POPULAÇÃO	>
TRABALHO E RENDIMENTO	>
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2019]	2,6 salários mínimos
Pessoal ocupado [2019]	47.772 pessoas
População ocupada [2019]	33,5 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	29,6 %
EDUCAÇÃO	>
ECONOMIA	>
SAÚDE	>
TERRITÓRIO E AMBIENTE	>

[Notas & Fontes](#)

Trabalho e Rendimento

Em 2019, o salário médio mensal era de 2,6 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 33,5%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 121 de 645 e 91 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 382 de 5570 e 345 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 29,6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 435 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4751 de 5570 dentre as cidades do Brasil.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Dados Perfil do Município

<http://perfil.seade.gov.br/Atibaia>

Região de Governo de Bragança Paulista
*RA Região Administrativa
*RG Região de Governo

Região Administrativa de Campinas

Território e População
Área (Em km²) - 2021

Município 478,52
RG 4.085,31
RA 27.093,16
Estado 248.219,94

População - 2021
Município 140.589
RG 595.969
RA 6.994.063
Estado 44.892.912

Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 2021

Município 293,80
RG 145,88
RA 258,15
Estado 180,86

Taxa Geométrica de Crescimento Anual da População - 2010/2021 (Em % a.a.) - 2021

Município 0,97
RG 0,91
RA 1,04
Estado 0,78

Grau de Urbanização (Em %) - 2021

Município 93,87
RG 89,78
RA 96,03
Estado 96,56

Índice de Envelhecimento (Em %) - 2021

Município 82,89
RG 96,88
RA 90,36
Estado 83,88

População com Menos de 15 Anos (Em %) - 2021

Município 19,46
RG 17,86
RA 17,79
Estado 18,77

População com 60 Anos e Mais (Em %) - 2021

Município 16,13
RG 17,30
RA 16,07
Estado 15,75

Razão de Sexos - 2021

Município 96,14
RG 97,03
RA 96,77
Estado 94,80

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível – Fenômeno inexistente **NA** Não se aplica Estatísticas Vitais e Saúde

Taxa de Natalidade (Por mil habitantes) - 2019

Município 15,16
RG 12,91
RA 12,49
Estado 13,09

Taxa de Fecundidade Geral (Por mil mulheres entre 15 e 49 anos) - 2019

Município 57,36
RG 48,74
RA 46,02
Estado 48,14

Taxa de Mortalidade Infantil (Por mil nascidos vivos) - 2019

Município 9,54
RG 9,76
RA 9,75
Estado 10,93

Taxa de Mortalidade na Infância (Por mil nascidos vivos) - 2019

Município 10,01
RG 11,34
RA 11,51
Estado 12,65

Participação dos Empregos Formais dos Serviços no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município 44,90
RG 41,95
RA 44,92
Estado 56,48

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura (Em reais correntes) - 2019

Município 1.368,95
RG 1.893,78
RA 2.080,13
Estado 2.085,74

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Indústria (Em reais correntes) - 2019

Município 3.603,55
RG 3.014,61
RA 4.015,38
Estado 3.930,94

Rendimento Médio dos Empregos Formais da Construção (Em reais correntes) - 2019

Município 2.694,95
RG 2.298,21
RA 2.700,48
Estado 2.792,65

Rendimento Médio dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas (Em reais correntes) - 2019

Município 2.108,55
RG 1.984,74
RA 2.520,01
Estado 2.683,51

Rendimento Médio dos Empregos Formais dos Serviços (Em reais correntes) - 2019

Município 2.806,56
RG 2.678,93
RA 3.400,46
Estado 3.781,97

Rendimento Médio do Total de Empregos Formais (Em reais correntes) - 2019

Município 2.774,20
RG 2.580,58
RA 3.328,58
Estado 3.510,79

Economia

Participação nas Exportações do Estado (Em %) - 2019

Município 0,201673
RG 0,671555
RA 20,818807
Estado 100,000000

Participação da Agropecuária no Total do Valor Adicionado (Em %) - 2018

Município 2,72
RG 2,85
RA 1,53
Estado 1,71

Participação da Indústria no Total do Valor Adicionado (Em %) - 2018

Município 30,50
RG 30,86
RA 31,84
Estado 21,12

Participação dos Serviços no Total do Valor Adicionado (Em %) - 2018

Município 66,79
RG 66,29
RA 66,63
Estado 77,17

PIB (Em mil reais correntes) - 2018

Município 7.140.404,27
RG 23.081.899,46
RA 404.104.837,80
Estado 2.210.561.949,48

PIB per Capita (Em reais correntes) - 2018

Município 52.079,06
RG 39.628,64
RA 59.286,84
Estado 50.247,86

Participação no PIB do Estado (Em %) - 2018

Município 0,323013
RG 1,04164
RA 18,280638
Estado 100,000000

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM - 2010

Município 0,765
RG ...
RA ...
Estado 0,783

Renda per Capita - Censo Demográfico (Em reais correntes) - 2010

Município 871,55
RG 751,39
RA 853,85
Estado 853,75

Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/4 do Salário Mínimo - Censo

Demográfico (Em %) - 2010
Município 5,64
RG 5,49
RA 5,32
Estado 7,42

Domicílios Particulares com Renda per Capita até 1/2 Salário Mínimo - Censo

Demográfico (Em %) - 2010
Município 15,76
RG 16,44
RA 14,63
Estado 18,86

Índice Paulista de Responsabilidade Social - IPRS - Dimensão Riqueza - 2018

Habitação e Infraestrutura Urbana
Coleta de Lixo - Nível de Atendimento - Censo Demográfico (Em %) - 2010
Município 99,46
RG 99,08
RA 99,69
Estado 99,66

Abastecimento de Água - Nível de Atendimento - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município 82,01
RG 86,64
RA 97,07
Estado 97,91

Esgoto Sanitário - Nível de Atendimento - Censo Demográfico (Em %) - 2010

Município 56,82
RG 73,34
RA 89,77
Estado 89,75

Educação

Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %) - 2010
Município 4,92
RG 5,70
RA 4,30
Estado 4,33

População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo - Censo

Demográfico (Em %) - 2010
Município 49,20
RG ...
RA 58,40
Estado 57,89

Convenções utilizadas:

... Dado não disponível – Fenômeno inexistente e NA Não se aplica
Participação dos Empregos Formais da Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca e Aquicultura no Total de Empregos Formais (Em %) - 2019

Município 4,35
RG 4,69
RA 2,82
Estado 2,32

Participação dos Empregos Formais da Indústria no Total de Empregos Formais (Em %)

- 2019
Município 24,88
RG 29,29
RA 27,86
Estado 17,20

Participação dos Empregos Formais da Construção no Total de Empregos Formais (Em %)

- 2019
Município 2,88
RG 2,35
RA 3,43
Estado 4,20

Participação dos Empregos Formais do Comércio Atacadista e Varejista e do Comércio e Reparação de Veículos Automotores e Motocicletas no Total de Empregos Formais

(Em %) - 2019
Município 22,99
RG 21,72
RA 20,97
Estado 19,81

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
MAYSA B. GARBO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAFAEL J. F. MACHADO	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO I
CARLOS A. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
EMANUELA J. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO
KATIA M. T. FUSHITA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA C. PAIVA	COORDENADOR DE CURSO
RAFAELA T. X. AMANSO	COORDENADOR DE CURSO
RODRIGO BRESSAN	COORDENADOR DE CURSO
LUCIANA A. BRANDI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
DENIZE C. A. A. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
ERICA G. RIBEIRO	DIRETOR DE SERVIÇO
MAURA N. SATO	DIRETOR DE SERVIÇO
ODILIA L. CRUZ	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALINE TERCETE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALVARO J. P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON L. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. G. F. BEATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA SPACEK	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO E. M. LAURENTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
APARECIDA M. TOMIOKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ C. ALBERTINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNA J. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA C. S. BUTTES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA PELICCI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAUANE A. S. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE S. LOCASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE A. COVAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DURVAL C. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILIANE NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO B. MOINHOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA P. ELIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANKISMEIRE M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOSE C. MAYER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE N. A. MOTTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARLA S. B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEILA GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAZARO D. CARLSSON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIGIA M. O. CURTINHAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS M. BENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO Y. TOKUNAGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS R. GODOI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS TERAMOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. P. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA I. M. GOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILDO C. PASCHOAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILIA B. S. FERRAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL G. DELNERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIGUEL I. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURILLO T. P. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATANY M. C. F. BERALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NORMA L. T. ESPOSITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NURIA E. CONDOMITTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
PABLO C. L. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA P. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO V. F. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA R. AMELIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA T. S. CASTILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL R. S. SADOCCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RITA C. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON A. G. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSMERI S. C. PORTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO MONTAGNER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STENIO P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECI A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VILMA S. B. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON J. M. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Academica <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	21,0 m ² 3m x 7m
T	Auditório <i>Sala feita em alvenaria com forro e telhado de cerâmica.</i>	74,0 m ² 7X10,6m
T	Banheiro alunos fem. <i>Banheiro feito em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	23,0 m ² 3,4m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Banheiro alunos masc. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	23,0 m ² 3,4m x 7m
T	Banheiro funcionários Fem. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	5,0 m ² 3,1m x 1,8m
T	Banheiro funcionários Masc. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	5,0 m ² 3,1m x 1,8m
T	Banheiro funcionários/Professores Fem. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	2,0 m ² 1,55m x 1,7m
T	Banheiro funcionários/Professores Masc. <i>Banheiro feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	2,0 m ² 1,55m x 1,7m
T	Biblioteca / Sala de leitura <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de zinco (sanduiche).</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Cantina <i>Sala feita em alvenaria com forro e telhado de cerâmica.</i>	16,0 m ² 3,4m x 4,8m
T	Coordenação 1 /almoxarifado <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	29,0 m ² 7m x 7m
T	Coordenação 2 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	18,0 m ² 7m x 7m
T	Copa <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	5,0 m ² 1,77m x 3,3m
T	COZINHA <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Diretoria administrativa <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	18,0 m ² 6,3m x 3m
T	Laboratório de Enfermagem <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Laboratório de informática 1 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Laboratório de informática 2 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Laboratório Info 4 <i>Sala drywall</i>	28,0 m ² 4m x 7m
T	Laboratório Informatica 03 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	28,0 m ² 4m x 7m
T	Lavanderia <i>Sala feita em alvenaria forro e telhado de cerâmica.</i>	6,0 m ² 3m x 2m
T	Sala 01 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 02 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 03 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 04 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 05 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 06 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala 07 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	sala 08 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Sala 09 <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de romana cerâmica.</i>	49,0 m ² 7m x 7m
T	Sala de convivência <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	29,0 m ² 5,4m x 5,4m
T	Sala de professores <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	35,0 m ² 7m x 7m
T	Sala Diretor <i>Sala feita em alvenaria com lage e telhado de cerâmica.</i>	12,0 m ² 3m x 4m
T	Sala Grêmio estudantil <i>Sala feita em drywall</i>	4,0 m ² 2m x 2m
T	Vestiário Masc/Fem <i>Sala feita em alvenaria com forro e telhado de cerâmica.</i>	22,0 m ² 3,28m x 7m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	ITAUTEC INFOWAY ST4253 CPU 2.5GH CPU - Local: Auditório
1	ITAUTEC INFOWAY L1742T MONITOR 17 Monitor - Local: Auditório
0	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Auditório
1	GE REGE450 110v; doméstico; frost-free, com prateleiras, gawe Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: COZINHA
1	PHILCO PMS35N forno microondas Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: COZINHA
1	PHILCO PMS35N 110v; capacidade; 30 litros; em chapa de inox; esm Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: COZINHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
0	PHILIPS WALITA RI2044 LIQUIDIFICADOR DOMESTICO Liquidificador tipo doméstico - Local: COZINHA
1	D´Aquino MD034A Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	D´Aquino MD034B Cadeira de banho - Local: Laboratório de Enfermagem
0	D´Aquino MD039A Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Laboratório de Enfermagem
1	D´Aquino MD024 Biombo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Nova Técnica NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Enfermagem
0	Prismatec 131 Com carcaça em ferro fundido, montado em plataforma Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Laboratório de Enfermagem
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
19	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 1
1	Epson 62c Tipo portátil, em plástico de alta resistência c/ Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de informática 1
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Laboratório de informática 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Laboratório de informática 1
1	Venti Delta Parede60cm Oscilante, velocidade gradual, 110v Ventilador de parede - Local: Laboratório de informática 1
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
19	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	Notebook - Local: Laboratório de informática 2
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Laboratório de informática 2
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Laboratório de informática 2
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 01
1	HITACHI CP-X2510 FOCU 1 PROJETER MULTIMIDIA Projeter de multimídia (datashow) - Local: Sala 01
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 01
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 01
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 02
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 02
1	ENERMAX EXS POWE ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 03
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 03
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 03
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4 GH CPU - Local: Sala 03
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 04
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 04
1	HP COMPAQ CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 04
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 05
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 05
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 05
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TESÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 06
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 06
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 06
1	ENERMAX EXS POWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: Sala 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: Sala 07
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: Sala 07
1	ENERMAX EXSPOWER ESTABILIZADOR DE TENSÃO Estabilizador a frio - Local: sala 08
1	HP COMPAQ ELITE CPU 2.4GH CPU - Local: sala 08
1	HP L190HB MONITOR EM LCD Monitor - Local: sala 08

Recursos Financeiros

- **PDDE Paulista**

O subprograma regulamentado pela Portaria CEETEPS GDS-3164/22, alude a destinação destes recursos para a realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física.

- **Adiantamento - DMPP**

Verba destinada apenas para pequenas despesas e para material de consumo, atende-se às solicitações dos professores e Coordenadores de Curso de forma restrita, uma vez que a compra de material permanente e equipamentos se dá somente através de licitações realizadas pelo Centro

- **Associação de Pais e Mestres - APM**

A APM, formalmente constituída, apoia a Gestão contribuindo com aquisição de equipamentos, materiais diversos e serviços de manutenção. A origem de seus recursos é proveniente de contribuições voluntárias dos associados, além de recursos do Vestibulinho e PDDE Federal.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Segurança e Vigilância Patrimonial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Empresa	MRS Segurança e Vigilância Patrimonial Eirelli - EPP
Contrato	002/2019
Início	17/10/2019
Final da vigência	17/10/2022
Em 2019 e até o momento, este serviço terceirizado passou a ser oferecido pela empresa MRS Segurança e Vigilância Patrimonial Eirelli - EPP, com 6 funcionários que atuam nas 24 horas do dia, de segunda à segunda, revezando-se pelo sistema 12x36.	

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	ÓRBITA MULTIWORK SERVIÇOS LTDA – ME
Contrato	051/2021
Início	02/08/2021
Final da vigência	02/02/2024
O serviço de limpeza, desde agosto de 2021, é oferecido pela ÓRBITA MULTIWORK SERVIÇOS LTDA – ME, com 2 funcionárias que atuam das 6h30min às 21h45min. prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, saneantes domissanitários, materiais e equipamentos,	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC PROF CARMINE BIAGIO TUNDISI

Nome Fantasia	APM da ETE PROF. CARMINE BIAGIO TUNDISI
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Não informado
E-mail	e147apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(011) 4412-1470

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

GRÊMIO - ESTUDANTIL AMA

Nome Fantasia	AMA - Alunos mudando o agora
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Guilherme Soares
E-mail	orientadoreducacional@etecarmine.com.br
Telefone	

Conselho de Escola da...

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 147
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Denize C. A. A. Silva
E-mail	direcao@etecarmine.com.br
Telefone	11 44121470

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento Estratégico

Missão

Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

Visão

Consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.

Indicadores

Alunos em estágio não obrigatório

O número de alunos que estão realizando estágio não obrigatório tem aumentado consideravelmente e, atualmente, contamos com **38 alunos estagiando**. Esse aumento se deu em virtude do reconhecimento dos bons serviços da Etec prestados a comunidade escolar e também, pelo fato, do estudante do M-Tec ter uma disponibilidade maior de horário no contra turno. o Assessor Técnico Administrativo II realiza o controle destes indicadores.

SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo

Em 2020, em virtude da pandemia e das aulas remotas, não houve a aplicação do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP). Todavia, em 2021, houve aplicação do SARESP e tivemos um excelente desempenho sendo na área de Língua Portuguesa obtivemos 327,2 pontos e na área de Matemática 342,1 pontos.

Concorrentes

Na região, temos como escolas concorrentes:

Pública: Instituto Federal de Bragança Paulista oferecendo os cursos de Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Mecatrônica Concomitante ou Subsequente.

Particulares: Colégio Ivens, oferecendo os cursos Técnicos em Enfermagem e Radiologia, Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica e Técnica em UTI, além do curso de Cuidador de Idosos. Colégio Populus, oferta os cursos Técnicos em Segurança no Trabalho, Química, Administração, Análises Clínicas, Veterinária, Edificações, Radiologia, Estética e Vendas. Além do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ensino Médio Regular.

Demanda de Vestibulinho

O curso de Enfermagem é bastante concorrido, tanto na oferta do primeiro quanto do segundo semestre do processo seletivo (Vestibulinho). No Vestibulinho para o 1º semestre de 2022 o curso mais concorrido entre as Habilitações Técnicas no período noturno na Etec Professor Carmine Biagio Tundisi é o de Técnico em Enfermagem com demanda de 7,70 candidatos por vaga (308 inscritos), no curso de Técnico em Recursos Humanos a demanda foi de 1,93 candidatos por vaga (77 inscritos).

Para os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional, a procura maior ocorre para o período da manhã, sendo distribuído da seguinte maneira: Administração com demanda de 5,63 candidatos por vaga (225 inscritos), Desenvolvimento de Sistemas com demanda de 5,25 candidatos por vaga (210 inscritos) e Marketing com demanda de 3,70 candidatos por vaga (148 inscritos). A concorrência destas mesmas Habilitações Técnicas no período da tarde se distribui da seguinte maneira: Administração com demanda de 2,00 candidatos por vaga (80 inscritos), Desenvolvimento de Sistemas com demanda de 1,78 candidatos por vaga (1,78 inscritos) e Marketing com demanda de 1,60 candidatos por vaga (64 inscritos).

Características Sociodemográficas e Empregabilidade

A cidade de Atibaia tem quase 26% de sua população com menos de 15 anos, idade em que grande parte dos nossos alunos do ensino médio ingressam no nosso ensino médio e ao mesmo tempo apenas um pouco mais de 30% da população com uma ocupação e média salarial de 2,6 salários mínimos, assim vemos a importância de uma escola técnica na cidade que possa trazer especializações e auxiliar a economia local. Fonte: <https://perfil.seade.gov.br/> e <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/atibaia/panorama>

ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio

Utilizar o Enem como um indicador que se refira à Etec Prof. Carmine é obter várias informações importantes no que se refere às competências leitora/escritora e à lógica-matemática. A escola [e a quarta melhor pontuada na cidade, entre públicas e particulares, e a primeira em pontuação do Enem da rede pública no município. Com a participação de 94% dos estudantes, a escola atingiu 340,5 pontos em matemática e 361,2 em língua portuguesa, nos dois componentes curriculares esta média ficou acima das escolas da rede estadual, diretoria de ensino e média do Centro Paula Souza e ficando acima da meta esperada em 2018 e 2019. O resultado 2020 ainda não foi divulgado por escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Evasão escolar

Os índices de evasão na unidade têm se mostrado um item preocupante e por isso objeto de trabalho da Orientação e Coordenação Pedagógica.

CURSO	MÓDULO	PERÍODO	Nº DE ALUNOS CURSANDO NO MÓDULO	Nº DE ALUNOS COM FERQUÊNCIA INFERIOR A 75%	Nº DE ALUNO COM ALGUMA MENÇÃO "I"	PORCENTAGEM DE ALUNO COM MENÇÃO "I"	Nº DE ALUNOS CURSANDO NO CONSELHO	PERDA DE ALUNO ATÉ O CONSELHO
ADMNISTRAÇÃO ENFERMAGEM	PRIMEIRO	NOITE	31	3	4	15%	27	12,9%
ENFERMAGEM	PRIMEIRO	NOITE	37	0	5	18%	28	24,32%
ENFERMAGEM	SEGUNDO	NOITE	32	0	1	3,6%	28	12,5%
ENFERMAGEM	TERCEIRO	NOITE	31	2	10	33,3%	30	32,3%
RECURSOS HUMANOS	SEGUNDO	NOITE	29	1	8	30%	27	6,9%

Web SAI 2021

Em 2021 tivemos 609 estudantes que responderam à pesquisa Web Sai. Após a análise global dos estudantes que responderam a pesquisa, tivemos 25,19% responderam que todos os docentes relacionam as aulas com situações do dia a dia, 36,14% responderam que grande parte faz essa correlação, 33,94% responderam que apenas alguns fazem essa correlação e 4,73% disseram que não fazem essa correlação.

Acerca do estímulo do docente para que os estudantes participem das aulas 24,79% dos estudantes responderam que todos os docentes estimulam a participação nas aulas, 36,06% responderam que grande parte dos docentes estimulam a participação nas aulas, 34,36% responderam que alguns docentes estimulam a participação nas aulas e 4,79% responderam que não são estimulados a participar das aulas.

No que diz respeito a elaboração de projetos que envolvam vários componentes curriculares, 24,61% dos estudantes responderam que todos os docentes propõe projetos que envolvam vários componentes curriculares, 35,88% responderam que grande parte deles propõe projetos que envolvam vários componentes curriculares, 34,6% responderam que apenas alguns docentes propõe projetos que envolvam vários componentes curriculares e 4,91% responderam que os docentes não propõe projetos que envolvam vários componentes curriculares.

Sobre considerar que o curso está preparando o estudante para o mercado profissional 25,76% dos estudantes responderam que sim, 35,72% acreditam que está parcialmente preparando para o mercado profissional, 33,72% responderam que não consideram que o curso está preparando para o mercado profissional e 4,80% não souberam responder.

Acerca de gostar de assistir as aulas do curso, 24,56% dos estudantes responderam que sim, gostam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

de assistir todas as aulas, 36,64% responderam que gostam de assistir a maioria das aulas, 33,94% responderam que gostam de assistir algumas aulas e 4,86% responderam que não gostam de assistir as aulas do curso.

No questionário Web Sai 2021 tivemos a participação de 51 docentes que responderam a pesquisa e, destes, 78,44% consideram que a escola oferece a oportunidade para participar em eventos externos relacionados à sua área de atuação, 5,88% responderam que não é oferecida esta oportunidade pela escola e 15,68% não souberam opinar sobre esse assunto.

Em 2021 tivemos a participação de 4 coordenadores que responderam o questionário Web Sai dos quais 25% consideram que grande parte dos docentes viabilizam a participação de projetos interdisciplinares e 75% consideram que alguns docentes viabilizam a participação de projetos interdisciplinares.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Alunos em estágio não obrigatório Devida à oferta de ensino técnico-profissionalizante, há convênios com empresas para que estudantes da Etec possam estagiar. A escola tem sido cada vez mais procurada por empresas que buscam estagiários.	Web SAI 2021 Conforme análise realizada, muitos alunos consideram que parte dos professores não alinham a teoria com atividades com situações do dia a dia e sentem que o curso não está o preparando plenamente para o desempenho profissional
SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo Em função da seleção por meio de Vestibulinho, os estudantes da Etec passam por uma concorrência que beira no mínimo 3 candidatos por vaga, elevando a qualidade do estudante que consegue se matricular efetivamente. Contribui também para este sucesso a equipe de professores que é dedicada e possui formação adequada para a oferta de ensino e bom atendimento do público interno e externo.	Evasão escolar A evasão é um dado preocupante que tem feito a unidade somar esforços para seu combate. Porém, os motivos são bastante variados: problemas financeiros, familiares, de saúde, de transporte e não adaptação ao curso escolhido. Os cursos modulares são os mais atingidos, percebendo-se também, agora uma evasão nos cursos do Novotec vespertinos, por conta, entre outros aspectos, da dificuldade de transporte na região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Forças

Demanda de Vestibulinho

O curso de Enfermagem é bastante concorrido, tanto na oferta do primeiro quanto do segundo semestre do processo seletivo (Vestibulinho). No Vestibulinho para o 1º semestre de 2022 o curso mais concorrido entre as Habilitações Técnicas no período noturno na Etec Professor Carmine Biagio Tundisi é o de Técnico em Enfermagem com demanda de 7,70 candidatos por vaga (308 inscritos), no curso de Técnico em Recursos Humanos a demanda foi de 1,93 candidatos por vaga (77 inscritos).

Para os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional, a procura maior ocorre para o período da manhã, sendo distribuído da seguinte maneira: Administração com demanda de 5,63 candidatos por vaga (225 inscritos), Desenvolvimento de Sistemas com demanda de 5,25 candidatos por vaga (210 inscritos) e Marketing com demanda de 3,70 candidatos por vaga (148 inscritos). A concorrência destas mesmas Habilitações Técnicas no período da tarde se distribui da seguinte maneira: Administração com demanda de 2,00 candidatos por vaga (80 inscritos), Desenvolvimento de Sistemas com demanda de 1,78 candidatos por vaga (1,78 inscritos) e Marketing com demanda de 1,60 candidatos por vaga (64 inscritos).

ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio

O fato da Etec pertencer ao Centro Paula Souza enquanto instituição fortalece seus princípios de formação, bem como tem mais visibilidade no Estado e no próprio Município. Alia-se a isso o incentivo aos estudos para nossos discentes que partem da Gestão, Coordenação e Corpo Docente tem dado resultados positivos nas avaliações externas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Oportunidades	Ameaças
<p>Concorrentes Existe uma boa relação com outras escolas técnicas, bem como incentivo por uma melhora em vista da competição interinstitucional. Em 2022, a Etec, em conjunto com a escola Ivens, por exemplo, ajudou na organização e execução da Semana de Enfermagem municipal. Além dessa, uma parceria com o sistema S (Sesi, Senai, SEST) está oportunizando o uso do espaço do SEST para realizar atividades da escola (uso de seus espaços), atividades para os alunos de Enfermagem a respeito da saúde do trabalhador, divulgação dos cursos de ambos e descontos nos serviços de saúde (Odontologia, Nutrição, Fisioterapia, Pilates e Psicologia) para os membros da comunidade escolar.</p>	<p>Características Sociodemográficas e Empregabilidade A segurança do bairro e no entorno da Etec se mostram como um ponto negativo, já que a instituição se localiza próximo ao bairro de Caetetuba, historicamente conhecido pela criminalidade. Ultimamente, este aspecto tem melhorado bastante em função de políticas públicas de integração.</p> <p>Outra dificuldade é o transporte. Nossos estudantes apresentam dificuldades com os horários dos ônibus, tanto os que moram na cidade quanto os que habitam em outras cidades.</p>
<p>Características Sociodemográficas e Empregabilidade Dado o arranjo produtivo local, a empregabilidade é um fator positivo à Etec, sobretudo, na área da saúde, com mais de 4 grandes hospitais localizados na cidade. Na área de Gestão, a implantação de um centro empresarial trouxe novas oportunidades para a região.</p>	

Prioridades

Fortalecer novos/novas cursos/modalidades

A Etec implantou novos cursos ou novas modalidades de ensino técnico (tal como M-Tec/Novo-Tec) e há a necessidade de divulgação e fortalecimento dos cursos como referências na região. Esta ação pode ser impulsionada pela capacitação de docentes em metodologias diferenciadas, orientações aos docentes e participação em eventos que fortaleçam os conhecimentos e divulguem os novos cursos na região.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Fraquezas -
 - Fraquezas -
 - Oportunidades -
 - Ameaças -
-

Combate a evasão escolar

A evasão é um problema constante na educação e os projetos da unidade visam combater estes índices, que aumentaram durante o período de pandemia por motivos diversos, incluindo financeiros, de transporte, e de saúde.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Objetivos

Acompanhar os motivos da evasão e buscar sua redução.

Prioridades relacionadas

- Combate a evasão escolar

Metas relacionadas

- Reduzir a evasão dos cursos modulares de Gestão em 50% até 2026
 - Reduzir em 50% a evasão do Cursos de Técnico em Enfermagem até o 2024
-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.

Prioridades relacionadas

- Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Metas relacionadas

- Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023

Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.

Prioridades relacionadas

- Fortalecer novos/novas cursos/modalidades

Metas relacionadas

- Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
- Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

Metas

Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022

Duração prevista de 1 ano

O número de docentes desta Etec que realizam capacitação no CPS aumentou em cerca de 30% nos últimos anos. Contudo, este número precisa se elevar e a Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional fará esta articulação para as devidas ofertas.

Objetivo relacionado: Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.

Planejamento

→ 2022 (1º Ano)

- **Aumentar oportunidades internas na unidade e na instituição**

A Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional recebem da Direção a incumbência de capacitar os docentes frequentemente, conforme seu plano de trabalho. Para tanto, as capacitações oferecidas pelo CPS são essenciais para este fim e também devem ser constantemente informadas aos docentes.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Projetos relacionados

- **Projeto nº 23089/2022**

Produção Discente em Enfermagem para o Público geral

Início: 01/02/2022

Final: 20/12/2022

O projeto visa capacitar docentes através do Coordenador de área e essas orientações resultarem em atividades práticas realizadas pelos discentes. As produções podem ser palestras, vídeos, integração com comunidade interna e externa, entre outras.

Algumas ações ou eventos já são tradicionais do curso como a Semana de Enfermagem e a aferição de pressão e orientações sobre saúde em eventos municipais.

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Prof. Carmine Tundisi - 2022

Início: 02/02/2022

Final: 31/01/2023

Com análise dos índices dos cursos Técnicos noturnos e da classe descentralizada, verificou-se uma alta nos índices nas menções insatisfatória e frequências abaixo de 75%, o projeto propõem alcançar os seguintes objetivos e metas: Formações pedagógicas para os docentes, avaliações diagnósticas e recuperação contínua e reduzir em 50% a evasão do curso Técnico em Enfermagem até o 2023. As metodologias adotadas são: Organizar, orientar e trabalhar junto com o orientador educacional, equipe de coordenação e docentes nas estratégias e ações de metodologias em práticas pedagógicas diversificadas. Monitorar, avaliar e interpretar os resultados aplicados pelos docentes. Espera-se como resultado: O desempenho escolar das turmas acompanhadas em 10%, abranger o maior número de docentes em projetos interdisciplinares, incentivar o maior número de docentes em atualização profissional e ampliar o uso de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas visando a melhoria do ensino dos cursos técnicos.

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi – 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Projeto de orientação e apoio educacional tem como objetivo geral, contribuir com os discentes

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

no desenvolvimento das competências socioemocionais trabalhadas pelos docentes, visando a melhoria do índice de permanência das turmas acompanhadas. Sempre atuando junto o coletivo pedagógico na elaboração de projetos de recuperação de estudos a partir das necessidades de aprendizagem identificados em sala de aula de modo a garantir as condições básicas para a melhoria do sucesso escolar e aumentando em 5% a média de aprovação e diminuindo a taxa de evasão em relação a 2021.

- **Projeto nº 23090/2022**
Semana do Empreendedor

Início: 20/07/2022

Final: 30/09/2022

Através de capacitação aos professores, será realizada uma semana com o tema de empreendedorismo envolvendo todos os cursos. A capacitação inicial se deu na Reunião Pedagógica com a presença do Diretor de Inovação e Tecnologia do município. A semana culminará no evento Etec de Portas Abertas com apresentação de trabalhos e apresentação dos cursos a comunidade interna e externa.

Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023

Duração prevista de 2 anos

A participação em eventos e projetos leva a melhoria do desempenho escolar, aumentando o conhecimento interdisciplinar, incentivo os estudos e a manutenção do aluno na escola.

Objetivo relacionado: Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Aumentar oportunidades internas**

Planejar e ofertar atividades práticas internas como projetos, inscrição em Olimpíadas e realização de eventos na unidade.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Aumentar oportunidades externas**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planeja, organizar e participar de eventos externos, seja na cidade (como visitas técnicas, feiras) assim como oportunizar a visitação da comunidade a escola, apresentando a nas suas produções (como TCC, Etec de Portas Abertas)

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**
Biblioteca Ativa

Início: 02/05/2022

Final: 31/12/2022

O presente Projeto dispõe sobre o planejamento de atividades a serem realizadas na biblioteca da Etec Professor Carmine Biagio Tundisi, no ano de 2022, com o total de 24 haes. Tal projeto se destina a transformar a biblioteca em um espaço ativo no processo de busca e construção do saber, trazendo a comunidade escolar para este espaço e utilizando-o de forma significativa, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem. Por estes motivos o projeto se justifica à medida que tais ações são realizadas com êxito e o resultado seja a absorção de conhecimentos além dos conteúdos de sala de aula. Proporcionando ao estudante uma fonte rica de saberes, um aguçamento da criatividade; interpretação de mundo. Tais habilidades promovem uma efetiva leitura de textos que ultrapassam a mera decodificação de letras.

- **Projeto nº 0/2020**
Biblioteca Ativa

Início: 18/04/2022

Final: 31/12/2022

É através da leitura que podemos nos emancipar, conhecer novos mundos, novas idéias, chegar a outros lugares. Desenvolver habilidades de pesquisa, interpretação de texto e escrita está intimamente ligado ao hábito da leitura e de tornar se um leitor. Através desse projeto, com as ações e atividades propostas será possível levar a leitura aos estudantes da Etec Carmine Biagio.

- **Projeto nº 23088/2022**
Conecta Atibaia

Início: 25/03/2022

Final: 20/12/2022

Em parceria com a Prefeitura, o projeto incluirá palestras e incentivo ao empreendedorismo dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

alunos.

O Conecta Atibaia é uma ação que tem como objetivo conectar empresas, trabalhadores empreendedores, agronegócio, pessoas em busca de oportunidades, instituições de ensino e pesquisa, turismo e toda a cadeia produtiva num grande e importante hub de Tecnologia & Inovação, com vistas ao presente e, principalmente, ao futuro, gerando um ambiente de pesquisa e desenvolvimento.

- **Projeto nº 23084/2022**

Consultoria e assessoria em Marketing para Pequenas e Microempresas.

Início: 01/02/2022

Final: 05/07/2022

O projeto, através de teoria e prática em visita de campo, visa aproximar os estudantes com a realidade das práticas de Gestão e Negócios (região em torno da unidade escolar) e fazê-los analisar os aspectos estruturais do projeto no processo de identificação das demandas ou situações-problema presentes na área de atuação

- **Projeto nº 23086/2022**

Etec de Portas Abertas

Início: 25/07/2022

Final: 22/10/2022

Evento aberto a comunidade, que visa mostrar a produção dos estudantes da escola, assim como oferecer serviços diversos a população. Já realizado tradicionalmente na unidade e aguardado pela comunidade escolar e externa com a participação de parceiros como a prefeitura da estância de Atibaia e empresas privadas..

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Prof. Carmine Tundisi - 2022

Início: 02/02/2022

Final: 31/01/2023

Com análise dos índices dos cursos Técnicos noturnos e da classe descentralizada, verificou-se uma alta nos índices nas menções insatisfatória e frequências abaixo de 75%, o projeto propõem alcançar os seguintes objetivos e metas: Formações pedagógicas para os docentes, avaliações diagnósticas e recuperação contínua e reduzir em 50% a evasão do curso Técnico em Enfermagem até o 2023. As metodologias adotadas são: Organizar, orientar e trabalhar junto com o orientador educacional, equipe de coordenação e docentes nas estratégias e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ações de metodologias em práticas pedagógicas diversificadas. Monitorar, avaliar e interpretar os resultados aplicados pelos docentes. Espera-se como resultado: O desempenho escolar das turmas acompanhadas em 10%, abranger o maior número de docentes em projetos interdisciplinares, incentivar o maior número de docentes em atualização profissional e ampliar o uso de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas visando a melhoria do ensino dos cursos técnicos.

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi – 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Projeto de orientação e apoio educacional tem como objetivo geral, contribuir com os discentes no desenvolvimento das competências socioemocionais trabalhadas pelos docentes, visando a melhoria do índice de permanência das turmas acompanhadas. Sempre atuando junto o coletivo pedagógico na elaboração de projetos de recuperação de estudos a partir das necessidades de aprendizagem identificados em sala de aula de modo a garantir as condições básicas para a melhoria do sucesso escolar e aumentando em 5% a média de aprovação e diminuindo a taxa de evasão em relação a 2021.

- **Projeto nº 23083/2022**

Recuperar e restaurar, verbos em prática

Início: 01/04/2022

Final: 20/12/2022

O projeto almeja auxiliar os estudantes com o reparo de livros da biblioteca da escola ou de seus próprios livros, Incentivar o consumo consciente através da restauração e conservação de livros adquiridos em sebos e a leitura. Auxilia os estudantes na consolidação de seus conhecimentos.

- **Projeto nº 23090/2022**

Semana do Empreendedor

Início: 20/07/2022

Final: 30/09/2022

Através de capacitação aos professores, será realizada uma semana com o tema de empreendedorismo envolvendo todos os cursos. A capacitação inicial se deu na Reunião

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Pedagógica com a presença do Diretor de Inovação e Tecnologia do município. A semana culminará no evento Etec de Portas Abertas com apresentação de trabalhos e apresentação dos cursos a comunidade interna e externa.

- **Projeto nº 23085/2022**

- **Uso, ocupação da terra e compostagem**

- **Início:** 01/02/2022

- **Final:** 31/12/2022

- De forma interdisciplinar, busca-se discutir o uso e ocupação da terra no Brasil e no mundo além da questão da fome e soberania alimentar. A partir dos modelos agrícolas tradicionais e alternativos, da discussão sobre a estrutura fundiária do Brasil refletir sobre possibilidades de produção agrícola em pequena, média e grande escala.

- Ainda será proposto uma atividade prática de produção agrícola no espaço da escola, a partir da orientação do agrônomo convidado, que abordará entre outros assuntos temas como: compostagem, o perigo do monopólio das sementes e agricultura biodinâmica, agrofloresta. Serão também introduzidas atividades de compostagem na unidade.

Reduzir em 50% a evasão dos Cursos de Técnico em Enfermagem até o 2024

Duração prevista de 3 anos

Entender os motivos do processo de evasão por meio de pesquisa direta feita com os educadores que saem de nossa unidade escolar por alguma razão, nem que seja preciso ligar ou falar com estes pessoalmente. Além disso, a Coordenação Pedagógica e as de Curso realizam, quinzenalmente, reunião com discentes e, mensalmente, com docentes, a fim de, entre outras coisas, identificar motivos que causam a evasão de estudantes em nossa escola. Identificados os motivos, todos buscam sua redução, seja Direção, Coordenações e/ou Diretorias de Serviço. Nossa intenção com estas ações é que a evasão diminua em 50% dentro de uma média para os cursos.

Objetivo relacionado: Acompanhar os motivos da evasão e buscar sua redução.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Capacitação interna para professores de Enfermagem**

- A dinâmica do mercado de trabalho e da sociedade em geral avança significativa e constantemente, assim a Coordenação Pedagógica deve estar atual na atualização e orientação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

boas práticas para os docentes, buscando atualizar conhecimentos e práticas, tornando o curso mais interessante.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Aumentar as oportunidades de atividades práticas internas**

Oportunizar mais atividades práticas, participação em eventos internos e atividades entre módulos ou cursos.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Oportunizar atividades externas**

Organizar e participar de eventos municipais e informar e ofertar para a comunidade boas práticas de saúde e monitoramento desta.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**
Biblioteca Ativa

Início: 02/05/2022

Final: 31/12/2022

O presente Projeto dispõe sobre o planejamento de atividades a serem realizadas na biblioteca da Etec Professor Carmine Biagio Tundisi, no ano de 2022, com o total de 24 haes. Tal projeto se destina a transformar a biblioteca em um espaço ativo no processo de busca e construção do saber, trazendo a comunidade escolar para este espaço e utilizando-o de forma significativa, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem. Por estes motivos o projeto se justifica à medida que tais ações são realizadas com êxito e o resultado seja a absorção de conhecimentos além dos conteúdos de sala de aula. Proporcionando ao estudante uma fonte rica de saberes, um aguçamento da criatividade; interpretação de mundo. Tais habilidades promovem uma efetiva leitura de textos que ultrapassam a mera decodificação de letras.

- **Projeto nº 0/2020**
Biblioteca Ativa

Início: 18/04/2022

Final: 31/12/2022

É através da leitura que podemos nos emancipar, conhecer novos mundos, novas idéias, chegar a outros lugares. Desenvolver habilidades de pesquisa, interpretação de texto e escrita

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

está intimamente ligado ao hábito da leitura e de tornar se um leitor. Através desse projeto, com as ações e atividades propostas será possível levar a leitura aos estudantes da Etec Carmine Biagio.

- **Projeto nº 23086/2022**
Etec de Portas Abertas

Início: 25/07/2022

Final: 22/10/2022

Evento aberto a comunidade, que visa mostrar a produção dos estudantes da escola, assim como oferecer serviços diversos a população. Já realizado tradicionalmente na unidade e aguardado pela comunidade escolar e externa com a participação de parceiros como a prefeitura da estância de Atibaia e empresas privadas..

- **Projeto nº 23089/2022**
Produção Discente em Enfermagem para o Público geral

Início: 01/02/2022

Final: 20/12/2022

O projeto visa capacitar docentes através do Coordenador de área e essas orientações resultarem em atividades práticas realizadas pelos discentes. As produções podem ser palestras, vídeos, integração com comunidade interna e externa, entre outras.

Algumas ações ou eventos já são tradicionais do curso como a Semana de Enfermagem e a aferição de pressão e orientações sobre saúde em eventos municipais.

- **Projeto nº 0/2022**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Prof. Carmine Tundisi - 2022

Início: 02/02/2022

Final: 31/01/2023

Com análise dos índices dos cursos Técnicos noturnos e da classe descentralizada, verificou-se uma alta nos índices nas menções insatisfatória e frequências abaixo de 75%, o projeto propõem alcançar os seguintes objetivos e metas: Formações pedagógicas para os docentes, avaliações diagnósticas e recuperação contínua e reduzir em 50% a evasão do curso Técnico em Enfermagem até o 2023. As metodologias adotadas são: Organizar, orientar e trabalhar junto com o orientador educacional, equipe de coordenação e docentes nas estratégias e ações de metodologias em práticas pedagógicas diversificadas. Monitorar, avaliar e interpretar os resultados aplicados pelos docentes. Espera-se como resultado: O desempenho escolar das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

turmas acompanhadas em 10%, abranger o maior número de docentes em projetos interdisciplinares, incentivar o maior número de docentes em atualização profissional e ampliar o uso de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas visando a melhoria do ensino dos cursos técnicos.

- **Projeto nº 0/2022**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi – 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Projeto de orientação e apoio educacional tem como objetivo geral, contribuir com os discentes no desenvolvimento das competências socioemocionais trabalhadas pelos docentes, visando a melhoria do índice de permanência das turmas acompanhadas. Sempre atuando junto o coletivo pedagógico na elaboração de projetos de recuperação de estudos a partir das necessidades de aprendizagem identificados em sala de aula de modo a garantir as condições básicas para a melhoria do sucesso escolar e aumentando em 5% a média de aprovação e diminuindo a taxa de evasão em relação a 2021.

- **Projeto nº 23082/2022**

Projeto Recrutamento e Seleção

Início: 01/02/2022

Final: 20/12/2022

Atividade proposta para os alunos de Gestão e Enfermagem.

O presente projeto visa oferecer a práticas aos alunos dos cursos técnicos para a futura carreira e analisar as políticas e práticas de gerenciamento de pessoas.

Responsáveis: Docentes de Gestão e Prof. Coordenadora Luciana Azadinho

- **Projeto nº 23090/2022**

Semana do Empreendedor

Início: 20/07/2022

Final: 30/09/2022

Através de capacitação aos professores, será realizada uma semana com o tema de empreendedorismo envolvendo todos os cursos. A capacitação inicial se deu na Reunião

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Pedagógica com a presença do Diretor de Inovação e Tecnologia do município. A semana culminará no evento Etec de Portas Abertas com apresentação de trabalhos e apresentação dos cursos a comunidade interna e externa.

Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025
Duração prevista de 4 anos

A implantação de Classes Descentralizadas na própria cidade de Atibaia ou nas cidades próximas auxilia na formação técnica daquele que não consegue se deslocar até a Etec Sede em função da distância e da dificuldade trazida pelo transporte público municipal e intermunicipal. Esta implantação também contribui para o atendimento às demandas políticas que surgem dos Governos Municipais ao Governo Estadual.

Objetivo relacionado: Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Manutenção e abertura de turmas**

Manter a turma de Administração modular em andamento e abrir mais duas turmas no período vespertino na Fatec, com os cursos de Recursos Humanos e Desenvolvimento de Sistemas.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Parcerias com demais cidades**

Manter turmas existentes e buscar parcerias com mais municípios

→ **2024 (3º Ano)**

- **Classe descentralizada em Bom Jesus dos Perdões**

Implantação de mais uma classe descentralizada no município de Bom Jesus dos Perdões

→ **2025 (4º Ano)**

- **Classe descentralizada em Piracaia**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Implantação de mais uma classe descentralizada no município de Piracaia

Projetos relacionados

- **Projeto nº 23086/2022**
Etec de Portas Abertas

Início: 25/07/2022

Final: 22/10/2022

Evento aberto a comunidade, que visa mostrar a produção dos estudantes da escola, assim como oferecer serviços diversos a população. Já realizado tradicionalmente na unidade e aguardado pela comunidade escolar e externa com a participação de parceiros como a prefeitura da estância de Atibaia e empresas privadas..

- **Projeto nº 0/2022**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Prof. Carmine Tundisi - 2022

Início: 02/02/2022

Final: 31/01/2023

Com análise dos índices dos cursos Técnicos noturnos e da classe descentralizada, verificou-se uma alta nos índices nas menções insatisfatória e frequências abaixo de 75%, o projeto propõem alcançar os seguintes objetivos e metas: Formações pedagógicas para os docentes, avaliações diagnósticas e recuperação contínua e reduzir em 50% a evasão do curso Técnico em Enfermagem até o 2023. As metodologias adotadas são: Organizar, orientar e trabalhar junto com o orientador educacional, equipe de coordenação e docentes nas estratégias e ações de metodologias em práticas pedagógicas diversificadas. Monitorar, avaliar e interpretar os resultados aplicados pelos docentes. Espera-se como resultado: O desempenho escolar das turmas acompanhadas em 10%, abranger o maior número de docentes em projetos interdisciplinares, incentivar o maior número de docentes em atualização profissional e ampliar o uso de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas visando a melhoria do ensino dos cursos técnicos.

Reduzir a evasão dos cursos modulares de Gestão em 50% até 2026

Duração prevista de 5 anos

Dados obtidos no NSA mostram que os cursos modulares noturno apresentam grande percentual de perdas. Desta forma, precisamos focar em objetivos e metas, visando a melhoria escolar para

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

alcançarmos êxito na permanência do estudante nos cursos modulares e consequente possibilitar a inserção no mercado de trabalho aumentando suas chances de empregabilidade.

Objetivo relacionado: Acompanhar os motivos da evasão e buscar sua redução.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Alternância de cursos**

Conforme definido em Conselho de Escola, manteremos a alternância de cursos no eixo de Gestão, propondo novos cursos para a comunidade.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Capacitação interna para professores de Gestão**

A dinâmica do mercado de trabalho e da sociedade em geral avança significativa e constantemente, assim a Coordenação Pedagógica deve atualizar na atualização e orientação de boas práticas para os docentes, buscando atualizar conhecimentos e práticas, tornando o curso mais interessante.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Projetos interdisciplinares**

Retornar práticas integradoras como o Projeto Empresa.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Aumentar oportunidades internas na unidade**

Planejar e ofertar atividades práticas internas como projetos e realização de eventos na unidade.

→ **2026 (5º Ano)**

- **Busca de parcerias**

Firmar parcerias voltadas para eventos, visitas técnicas e estágios remunerados para os educandos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**
Biblioteca Ativa

Início: 02/05/2022

Final: 31/12/2022

O presente Projeto dispõe sobre o planejamento de atividades a serem realizadas na biblioteca da Etec Professor Carmine Biagio Tundisi, no ano de 2022, com o total de 24 haes. Tal projeto se destina a transformar a biblioteca em um espaço ativo no processo de busca e construção do saber, trazendo a comunidade escolar para este espaço e utilizando-o de forma significativa, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem. Por estes motivos o projeto se justifica à medida que tais ações são realizadas com êxito e o resultado seja a absorção de conhecimentos além dos conteúdos de sala de aula. Proporcionando ao estudante uma fonte rica de saberes, um aguçamento da criatividade; interpretação de mundo. Tais habilidades promovem uma efetiva leitura de textos que ultrapassam a mera decodificação de letras.

- **Projeto nº 0/2020**
Biblioteca Ativa

Início: 18/04/2022

Final: 31/12/2022

É através da leitura que podemos nos emancipar, conhecer novos mundos, novas idéias, chegar a outros lugares. Desenvolver habilidades de pesquisa, interpretação de texto e escrita está intimamente ligado ao hábito da leitura e de tornar se um leitor. Através desse projeto, com as ações e atividades propostas será possível levar a leitura aos estudantes da Etec Carmine Biagio.

- **Projeto nº 23088/2022**
Conecta Atibaia

Início: 25/03/2022

Final: 20/12/2022

Em parceria com a Prefeitura, o projeto incluirá palestras e incentivo ao empreendedorismo dos alunos.

O Conecta Atibaia é uma ação que tem como objetivo conectar empresas, trabalhadores empreendedores, agronegócio, pessoas em busca de oportunidades, instituições de ensino e pesquisa, turismo e toda a cadeia produtiva num grande e importante hub de Tecnologia & Inovação, com vistas ao presente e, principalmente, ao futuro, gerando um ambiente de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

pesquisa e desenvolvimento.

- **Projeto nº 23086/2022**
Etec de Portas Abertas

Início: 25/07/2022

Final: 22/10/2022

Evento aberto a comunidade, que visa mostrar a produção dos estudantes da escola, assim como oferecer serviços diversos a população. Já realizado tradicionalmente na unidade e aguardado pela comunidade escolar e externa com a participação de parceiros como a prefeitura da estância de Atibaia e empresas privadas..

- **Projeto nº 0/2022**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Prof. Carmine Tundisi - 2022

Início: 02/02/2022

Final: 31/01/2023

Com análise dos índices dos cursos Técnicos noturnos e da classe descentralizada, verificou-se uma alta nos índices nas menções insatisfatória e frequências abaixo de 75%, o projeto propõem alcançar os seguintes objetivos e metas: Formações pedagógicas para os docentes, avaliações diagnósticas e recuperação contínua e reduzir em 50% a evasão do curso Técnico em Enfermagem até o 2023. As metodologias adotadas são: Organizar, orientar e trabalhar junto com o orientador educacional, equipe de coordenação e docentes nas estratégias e ações de metodologias em práticas pedagógicas diversificadas. Monitorar, avaliar e interpretar os resultados aplicados pelos docentes. Espera-se como resultado: O desempenho escolar das turmas acompanhadas em 10%, abranger o maior número de docentes em projetos interdisciplinares, incentivar o maior número de docentes em atualização profissional e ampliar o uso de recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas visando a melhoria do ensino dos cursos técnicos.

- **Projeto nº 0/2022**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi – 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Projeto de orientação e apoio educacional tem como objetivo geral, contribuir com os discentes no desenvolvimento das competências socioemocionais trabalhadas pelos docentes, visando a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

melhoria do índice de permanência das turmas acompanhadas. Sempre atuando junto o coletivo pedagógico na elaboração de projetos de recuperação de estudos a partir das necessidades de aprendizagem identificados em sala de aula de modo a garantir as condições básicas para a melhoria do sucesso escolar e aumentando em 5% a média de aprovação e diminuindo a taxa de evasão em relação a 2021.

- **Projeto nº 23082/2022**
Projeto Recrutamento e Seleção

Início: 01/02/2022

Final: 20/12/2022

Atividade proposta para os alunos de Gestão e Enfermagem.

O presente projeto visa oferecer a práticas aos alunos dos cursos técnicos para a futura carreira e analisar as políticas e práticas de gerenciamento de pessoas.

Responsáveis: Docentes de Gestão e Prof. Coordenadora Luciana Azadinho

- **Projeto nº 23016/2022**
Proposta Intercursos

Início: 01/02/2022

Final: 05/07/2022

Atividades propostas aos alunos 2ª módulo em Administração, para os alunos 1ª módulo RH.

Os alunos do 2ª módulo serão motivados a escolher uma das atividades pertinentes ao Gestor de Recursos Humanos para cumprir determinadas funções.

Responsáveis: Docentes de Gestão e Prof. Coordenadora Luciana Azadinho

- **Projeto nº 23090/2022**
Semana do Empreendedor

Início: 20/07/2022

Final: 30/09/2022

Através de capacitação aos professores, será realizada uma semana com o tema de empreendedorismo envolvendo todos os cursos. A capacitação inicial se deu na Reunião Pedagógica com a presença do Diretor de Inovação e Tecnologia do município. A semana culminará no evento Etec de Portas Abertas com apresentação de trabalhos e apresentação



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

dos cursos a comunidade interna e externa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projetos

PROJETO Nº 23016/2022

Proposta Intercursos

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	05/07/2022
Entrada:	07/06/2022 19:05
Situação:	Aprovado

Resumo

Atividades propostas aos alunos 2ª módulo em Administração, para os alunos 1ª módulo RH.

Os alunos do 2ª módulo serão motivados a escolher uma das atividades pertinentes ao Gestor de Recursos Humanos para cumprir determinadas funções.

Responsáveis: Docentes de Gestão e Prof. Coordenadora Luciana Azadinho

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.

Metodologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Reunião de docentes com Coordenação

Aula expositiva sobre a atividade

Trabalho em grupo

Integração entre os cursos

Resultados Esperados

Integração entre os cursos

Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
HITACHI CP-X2510 FOCU 1 PROJETOR MULTIMIDIA	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Reunião de docentes com Coordenação Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Integração entre os cursos Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. BRANDI - MARIA I. M. GOES	01/02/2022	05/07/2022

Histórico

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/08/2022 18:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:46

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

02/08/2022 18:09 - Cadastro de projeto

Saída: 02/08/2022 18:09

07/06/2022 19:05 - Em elaboração

Saída: 02/08/2022 18:09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PROJETO Nº 23082/2022

Projeto Recrutamento e Seleção

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	20/12/2022
Entrada:	07/06/2022 19:07
Situação:	Aprovado

Resumo

Atividade proposta para os alunos de Gestão e Enfermagem.

O presente projeto visa oferecer a práticas aos alunos dos cursos técnicos para a futura carreira e analisar as políticas e práticas de gerenciamento de pessoas.

Responsáveis: Docentes de Gestão e Prof. Coordenadora Luciana Azadinho

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Metodologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Reunião de docentes com Coordenação

Aula expositiva sobre a atividade

Trabalho em grupo

Resultados Esperados

Integração entre os cursos

Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Projeto Recrutamento Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. BRANDI	01/02/2022	20/12/2022

Histórico

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/08/2022 16:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:46

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

03/08/2022 16:29 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:29

07/06/2022 19:07 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:29

PROJETO Nº 23083/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Recuperar e restaurar, verbos em prática

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	01/04/2022
Final:	20/12/2022
Entrada:	07/06/2022 19:09
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto almeja auxiliar os estudantes com o reparo de livros da biblioteca da escola ou de seus próprios livros, Incentivar o consumo consciente através da restauração e conservação de livros adquiridos em sebos e a leitura. Auxilia os estudantes na consolidação de seus conhecimentos.

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação
Aula expositiva sobre a atividade
Trabalho em grupo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resultados Esperados

Integração entre os cursos
Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
Sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Recuperar e restaurar Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - KARLA S. B. OLIVEIRA	01/04/2022	20/12/2022

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/08/2022 16:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:46

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

03/08/2022 16:31 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:31

07/06/2022 19:09 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:31

PROJETO Nº 23084/2022

Consultoria e assessoria em Marketing para Pequenas e Microempresas.

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	05/07/2022
Entrada:	07/06/2022 19:15
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resumo

O projeto , através de teoria e prática em visita de campo, visa aproximar os estudantes com a realidade das práticas de Gestão e Negócios (região em torno da unidade escolar) e fazê-los analisar os aspectos estruturais do projeto no processo de identificação das demandas ou situações-problema presentes na área de atuação

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

- Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação

Aula expositiva sobre a atividade

Trabalho em grupo

Resultados Esperados

Integração entre os cursos

Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Consultoria e assessoria em Marketing para Pequenas e Microempresas. Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - STENIO P. SANTOS	01/02/2022	05/07/2022

Histórico

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

03/08/2022 16:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:45

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

03/08/2022 16:31 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:31

07/06/2022 19:15 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:31

PROJETO Nº 23085/2022

Uso, ocupação da terra e compostagem

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	07/06/2022 19:16
Situação:	Aprovado

Resumo

De forma interdisciplinar, busca-se discutir o uso e ocupação da terra no Brasil e no mundo além da questão da fome e soberania alimentar. A partir dos modelos agrícolas tradicionais e alternativos, da discussão sobre a estrutura fundiária do Brasil refletir sobre possibilidades de produção agrícola em pequena, média e grande escala.

Ainda será proposto uma atividade prática de produção agrícola no espaço da escola, a partir das orientações do agrônomo convidado, que abordará entre outros assuntos temas como: compostagem, o perigo do monopólio das sementes e agricultura biodinâmica, agrofloresta. Serão também

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

introduzidas atividades de compostagem na unidade.

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação

Aula expositiva sobre a atividade

Trabalho em grupo

Resultados Esperados

Integração entre os cursos

Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Uso, ocupação da terra e compostagem Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - ANTONIO E. M. LAURENTI	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/08/2022 16:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:45

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

03/08/2022 16:32 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:32

07/06/2022 19:16 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:32

PROJETO Nº 23086/2022

Etec de Portas Abertas

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	25/07/2022
Final:	22/10/2022
Entrada:	08/06/2022 14:59
Situação:	Aprovado

Resumo

Evento aberto a comunidade, que visa mostrar a produção dos estudantes da escola, assim como oferecer serviços diversos a população. Já realizado tradicionalmente na unidade e aguardado pela comunidade escolar e externa com a participação de parceiros como a prefeitura da estância de Atibaia e empresas privadas..

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

unidade

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação

Aula expositiva sobre a atividade

Trabalho em grupo

Resultados Esperados

Integração entre os cursos

Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Etec de Portas Abertas Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - CARLOS A. GOMES - EMANUELA J. PEREIRA - KATIA M. T. FUSHITA - LUCIANA A. BRANDI - ODILIA L. CRUZ - RAFAELA T. X. AMANSO - MARCIA C. PAIVA	25/07/2022	22/10/2022

Histórico

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/08/2022 16:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:45

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

03/08/2022 16:33 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

08/06/2022 14:59 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:33

PROJETO Nº 23090/2022
Semana do Empreendedor

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	20/07/2022
Final:	30/09/2022
Entrada:	08/06/2022 15:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Através de capacitação aos professores, será realizada uma semana com o tema de empreendedorismo envolvendo todos os cursos. A capacitação inicial se deu na Reunião Pedagógica com a presença do Diretor de Inovação e Tecnologia do município. A semana culminará no evento Etec de Portas Abertas com apresentação de trabalhos e apresentação dos cursos a comunidade interna e externa.

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação
Aula expositiva sobre a atividade
Trabalho em grupo

Resultados Esperados

Integração entre os cursos
Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Semana do Empreendedor Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - LUCIANA A. BRANDI	20/07/2022	30/09/2022

Histórico

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/08/2022 16:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:45

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

03/08/2022 16:37 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:37

08/06/2022 15:39 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:37

PROJETO Nº 23088/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Conecta Atibaia

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	25/03/2022
Final:	20/12/2022
Entrada:	08/06/2022 16:31
Situação:	Aprovado

Resumo

Em parceria com a Prefeitura, o projeto incluirá palestras e incentivo ao empreendedorismo dos alunos.

O Conecta Atibaia é uma ação que tem como objetivo conectar empresas, trabalhadores empreendedores, agronegócio, pessoas em busca de oportunidades, instituições de ensino e pesquisa, turismo e toda a cadeia produtiva num grande e importante hub de Tecnologia & Inovação, com vistas ao presente e, principalmente, ao futuro, gerando um ambiente de pesquisa e desenvolvimento.

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação

Aula expositiva sobre a atividade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Trabalho em grupo

Resultados Esperados

Integração entre os cursos

Realização semestral

Em avaliação

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA
JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Conecta Atibaia Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - SERGIO MONTAGNER	25/03/2022	20/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Histórico

03/08/2022 16:49 - Aprovado

03/08/2022 16:45 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:49

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/08/2022 16:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:45

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

03/08/2022 16:35 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:35

08/06/2022 16:31 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:35

PROJETO Nº 23089/2022

Produção Discente em Enfermagem para o Público geral

Unidade:	147 - Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi
Responsável:	DENIZE C. A. A. SILVA
Início:	01/02/2022
Final:	20/12/2022
Entrada:	08/06/2022 16:57

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto visa capacitar docentes através do Coordenador de área e essas orientações resultarem em atividades práticas realizadas pelos discentes. As produções podem ser palestras, vídeos, integração com comunidade interna e externa, entre outras.

Algumas ações ou eventos já são tradicionais do curso como a Semana de Enfermagem e a aferição de pressão e orientações sobre saúde em eventos municipais.

Objetivo geral

Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento

Objetivos específicos

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Justificativa

Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade

Metodologia

Reunião de docentes com Coordenação

Aula expositiva sobre a atividade

Trabalho em grupo

Resultados Esperados

Integração entre os cursos

Realização semestral

Em avaliação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Equipe

LUCIANA A. BRANDI
MARIA I. M. GOES
ALINE TERCETE
CAMILA C. S. BUTTES
LUCIANA A. BRANDI
RITA C. FERRARI
KARLA S. B. OLIVEIRA
STENIO P. SANTOS
ANTONIO E. M. LAURENTI
STENIO P. SANTOS
CARLOS A. GOMES
EMANUELA J. PEREIRA
KATIA M. T. FUSHITA
LUCIANA A. BRANDI
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
MARCIA C. PAIVA
LUCIANA A. BRANDI
SERGIO MONTAGNER
BRUNA J. SILVA
DANIELE S. LOCASTRO
DENISE A. COVAS
FERNANDA P. ELIAS
FRANKISMEIRE M. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

JOSE R. SANTOS
LIGIA M. O. CURTINHAS
NATANY M. C. F. BERALDO
ODILIA L. CRUZ
RAFAELA T. X. AMANSO
ROSMERI S. C. PORTO
VILMA S. B. LIMA

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Produção Discente em Enfermagem para o Público geral Reunião de docentes com Coordenação Aula expositiva sobre a atividade Trabalho em grupo Responsáveis pela atividade: - RAFAELA T. X. AMANSO	01/02/2022	20/12/2022

Histórico

03/08/2022 16:50 - Aprovado

03/08/2022 16:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/08/2022 16:50

Avaliador: DENIZE C. A. A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Projeto aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

03/08/2022 16:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/08/2022 16:44

Avaliador: LUCIANA A. BRANDI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado

03/08/2022 16:36 - Cadastro de projeto

Saída: 03/08/2022 16:36

08/06/2022 16:57 - Em elaboração

Saída: 03/08/2022 16:36

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Alunos em estágio não obrigatório

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.	Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: SARESP - Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
			Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Concorrentes

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
			Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Demanda de Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
			Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Características Sociodemográficas e Empregabilidade

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Combate a evasão escolar	Acompanhar os motivos da evasão e buscar sua redução.	Reduzir em 50% a evasão do Cursos de Técnico em Enfermagem até o 2024
			Reduzir a evasão dos cursos modulares de Gestão em 50% até 2026
	Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.	Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025			
Oportunidades	Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.	Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
			Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Evasão escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Combate a evasão escolar	Acompanhar os motivos da evasão e buscar sua redução.	Reduzir em 50% a evasão do Cursos de Técnico em Enfermagem até o 2024
			Reduzir a evasão dos cursos modulares de Gestão em 50% até 2026
	Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.	Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
			Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Web SAI 2021


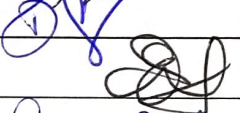
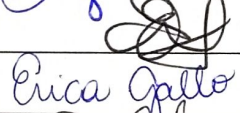



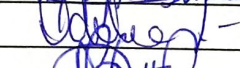

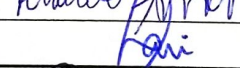

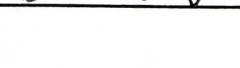
Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar atividades que envolvam diferentes conhecimentos e fortalecer cursos oferecidos na unidade.	Realizar projetos e eventos com regularidade e planejamento.	Aumentar a participação de discentes em eventos internos e externos em 30% até 2023
	Fortalecer novos/novas cursos/modalidades	Aperfeiçoar a qualidade dos cursos técnicos para que atendam a busca por mão de obra qualificada por parte do arranjo produtivo.	Aumentar em 20% o número de docentes em capacitação no CPS até 2022
			Implantação/Manutenção de 5 Classes Descentralizadas na Região até 2025

Etec Professor Carmine Biagio Tundisi

Ata da reunião Conselho de Escola 2022

Aos 20 de Junho de 2022, reuniram no Auditório, às 18h, os membros do Conselho de Escola, além do prof. Coordenador Rodrigo para deliberar sobre o Projeto Político Pedagógico. A Diretora iniciou a reunião lembrando que o texto a ser aprovado para o PPP foi enviado há algumas semanas por email. O texto foi apreciado e aprovado por unanimidade.

Presentes:

Alana Gomes	
Denize Carolina Auricchio Alvarenga da Silva	
Emiliane Gil Nunes	
Erica Gallo	Erica Gallo
Lazaro D. Carlsson	
Lígia Curtinhas	
Luciana Azadinho	
Maysa Garbo	
Odília Cruz	
Rafael J. F. Machado	
Rafaela T. Amanso Xavier	Rafaela Amanso
Rita de Cassia Ferrari	
Rodrigo Bressan	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Histórico do PPG

05/08/2022 14:30 - Homologado

Saída: 05/08/2022 14:30

Parecer:

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

Orientamos que os projetos propostos pela unidade devem colaborar para alcançar as metas estabelecidas no Planejamento Estratégico e devem ter objetivos, resultados esperados e atividades, específicos para cada um. Observamos que os projetos inseridos após solicitação desta Supervisão têm os mesmos objetivos, resultados esperados e atividades

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

05/08/2022 11:28 - Encaminhado à Regional

Saída: 05/08/2022 14:30

Avaliador: ADRIANA L. CAROLO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

05/08/2022 11:11 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 05/08/2022 11:28

Parecer:

Agradecemos as correções feitas nos itens e atentamos que alguns deles foram aprovados com comentários e orientações à Direção.

Ademais, fazemos uma nova devolução do arquivo para que a Unidade corrija a descrição de segmento dos membros do Conselho.

Por gentileza, considere o prazo de **06/08/2022** para devolução à Supervisão.

Atenciosamente,

André.

03/08/2022 16:53 - Encaminhado à Regional

Saída: 05/08/2022 11:11

Avaliador: ANDRE L. P. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

04/07/2022 14:17 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 03/08/2022 16:53

Parecer:

Sra. Diretora Denize,

Estamos fazendo a devolução do arquivo de PPG com alguns apontamentos de correção.

Solicitamos sua atenção e devolução do arquivo para esta supervisão até o dia: **11/07/2022**.

Continuamos à disposição para quaisquer ajuda.

20/06/2022 18:43 - Encaminhado à Regional

Saída: 04/07/2022 14:17

Avaliador: ANDRE L. P. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

12/05/2022 12:00 - Em elaboração

Saída: 20/06/2022 18:43
